



## 泉州七中泉州市学科教学联盟建设项目工作方案

为加快扩大我市普通中学优质教育资源，发挥优质教育的示范、辐射与引领作用，促进全市教育教学和教育科研水平的全面提升，促进全市普通中学的优质均衡和特色多样化发展，泉州市教育局决定在全市范围内遴选一批普通中学，实施全市普通中学学科教学联盟建设项目，通过发挥普通中学优质学校跨校学科组之间的强强联合效应，攻坚克难，探索在《课程标准》修订和新一轮考试评价制度改革背景下，学科教学突出问题、学科核心素养培育问题、拔尖创新人才培养问题等的有效解决，提高全市普通中学教育教学质量。我校物理学科入选泉州市首批学科教学联盟基地校项目。根据市教育局《关于公布泉州市普通中学首批学科教学联盟基地校的通知》（泉教中【2016】23号）文件精神，我校制定学科教学联盟建设项目工作方案，落实项目相关工作的推进。

### 一、指导思想

以国家、省、市《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，坚持“五大”发展理念，深化教育综合改革，通过学科教学联盟建设项目的实施，进一步提升教学教研水平、扩大优质教育资源，发挥优质教育的示范、辐射与引领作用，促进我市普通中学教育教学质量的全面提升。

### 二、总体思路

在教育行政主导推动和教研业务专业引领下，以教学联盟基地校为依托，以学科教学联盟为平台，整合教研部门、相关学科名师工作室、学科教学教研指导组的教研力量，在学科教学联盟已有教学与教研成果的基础上，以基地校、联盟校的名师团队为基础，以学科教学改革发展的前沿关注为方向，以突破教育教学改革、高考评价改革、教育教学实践中的难点问题为重点，开展形式多样的协作教研和教学交流活动，创新教研机制，提升教育质量。

### 三、工作目标

1.创建学科教育科研的示范基地。通过实施学科教学联盟建设项目，创建一个学科教育科研的示范基地，发挥强势学科群的强强联合效应，营造学科教研的积极氛围，探索教研管



## ■ 泉州七中教育教学制度

理机制的优化，创新校本教学研究的方式，提高教育科学研究的实效；建立一个学校教研组工作的交流平台，指导学校教研组开展教研工作，培育教研文化，彰显教学研究在学校教学管理中的地位。

2.搭建教师专业发展的服务中心。基于学科教学联盟的强强联合，整合学科教学教研的骨干队伍，搭建一个教师专业发展的咨询服务中心；以学科教学联盟项目推进的方式促主要骨干教师的成名，培育一支高素质的学科名师与骨干团队；通过发挥基地校与联盟校名师团队的示范、引领与辐射作用，有效提升教师的课程执行能力，促进全市教师专业水平和教学能力的整体提高。

3.构建教学资源共享的辐射平台。通过学科教学联盟建设项目的实施，建立校本化改造后的国家课程、支撑学校特色的校本课程以及基于校情与考情的学科校本作业的资源共享平台；通过组建学科竞赛及科技创新中心教研组，建立学科特长生以及创新拔尖人才培养的资源共享平台；基于互联网统一阅卷工作平台，建立大数据信息的共享机制，探索数据信息的有效挖掘与充分利用。

4.引领课程教学改革的前瞻方向。以课程改革和高考改革为契机，全面开展对《课程标准》与课程教材等文本课程的深度研究，实施国家课程的校本化整合；凝聚全市教学教研力量，聚焦学科核心素养的有效培养、信息技术与学科教学的融合创新、综合素质评价与考试评价制度改革等前沿关注，开展走读教学与分层教学的行动研究，重建基于课程改革与高考改革的课堂教学基本规范。

5.促进教育教学质量的全面提升。通过教育科研基地的教研示范提升教育科学研究的实效，通过名师骨干团队的专业引领提高我市师资队伍的整体素质，通过教育教学资源的辐射利用加快我市中学课程体系的建设和，通过教学改革方向的前瞻引领促进我市教学质量的提高。

## 四、具体任务

1. 盘点现有资源基础，制定联盟工作方案。

通过学科教学联盟基地校与联盟校的申报与遴选，盘点基地校与联盟校学科教学教研现有资源（师资队伍、教学成就、教研成果），整合基地校、联盟校学科教育教研已有成果，形成教学联盟建设的现有资源报告；结合现有资源实际，制定达成工作目标要求的学科教学联盟建设工作方案（计划）。

2. 广泛开展课题研究，夯实学科内涵基础。

广泛开展教育科学研究，每个学科至少确定一个学科教学联盟攻关课题，每所联盟（基



## ■ 泉州七中教育教学制度

地)校都有各自的学科课题,学科联盟中教师的课题研究参与率达80%以上。通过组织开展课题研究和专题研究,形成教师的个性化教学主张,并以研究报告、专业论文或专业著作等形式进行呈现与推介,夯实学科教学联盟发挥学科引领和辐射作用的内涵基础。

### 3. 健全教研工作机制,开展多样教研活动。

在全面落实基本教研常规的基础上,要求:各备课组每周一次的集体备课、各教研组每月一次的教研组会议,向学科联盟校全程开放,备课组和教研组教学教研工作计划(含具体的活动时间表)应通过学科教学联盟微信群公布;联盟(基地)校所有课程教学对学科教学联盟校全面开放,每个学期举办一次学科教学联盟向全市各普通中学的教学开放周活动;每个学期开展三次以上的学科教学联盟协作教研活动;主动承担教育局和教科所要求的相关研训任务,主动承担全市骨干教师培养和乡村教师跟班学习培训任务;在“晒课”活动、“优课”评选、教学技能比赛等教师专业业务竞赛活动中发挥表率作用;每个学科教学联盟形成一项优质教学教研品牌;在建设周期内,学科教师平均发表一篇教育教学CN论文。

### 4. 探索学科素养培育,提升课程执行能力。

准确把握学科核心素养的内涵,积极探索培育学科核心素养的途径与方式,深化信息技术与学科课堂教学深度融合研究,深化《课程标准》、学科教材、考试评价的研究,致力文本课程班本化的高效处理,提升学科教师的课程执行力。在学科教学联盟内共享各校的校本作业和考试试卷,每个学科教学联盟还要基于校本作业,编制一套“市本化”的课堂学案和学生作业供全市参考。

### 5. 聚合学科联盟力量,合作培育个性特长。

积极探索特长生和高考拔尖生的发现与培养的模式和途径。每个学科建立一个学生个性特长培育的协作教研组,组建一支学生竞赛教练队,每年至少举办一期学科竞赛协作培训活动,力争较大幅度增加高考拔尖生人数和提升我市学生学科竞赛成绩。

### 6. 发挥联盟引领作用,促进质量全面提升。

基于教学联盟学科团队的内涵发展和品位提升,全方位展现学科教学联盟的精神风貌,通过教学公开、教研开放、资源共享、研训讲学、论文发表等方式发挥示范、引领和辐射作用,促进全市教师专业水平和教学能力的提升,促进全市普通高中教育教学质量的全面提升。

## 五、管理考核

1. 建立组织机构。市教育局成立泉州市普通中学学科教学联盟建设项目工作推进领导小组,下设工作推进管理办公室(办公室设于教科所);各学科教学联盟成立建设项目工作推进指



## ■ 泉州七中教育教学制度

导组（由各相关学校分管领导和市学科教学教研指导组组成），成立建设项目工作推进行动组（相关学科教研员既是市派驻组领导，又是工作推进行动的组织协调人，联盟基地校学科领衔名师和名师工作室领衔名师为组长，相关联盟校学科负责人为成员）；相关学校成立学科联盟校（联盟基地校）建设项目工作领导小组。学科教学联盟建设项目专项活动资金委托联盟基地校管理。

2. 制订工作方案。在市教育局审批确认后，由联盟基地校牵头，组织制订切实可行的学科教学联盟建设项目工作推进方案，明确学科教学联盟建设项目的工作目标和具体任务，增强责任意识，健全保障机制，确保学科联盟建设项目工作的顺利推进。工作推进方案报送联盟校建设项目工作推进管理办公室审核后组织实施。

3. 建立跟踪机制。加强统筹、指导和服务，及时总结和推广研究成果和改革经验。联盟（基地）校所在县（市、区）教研部门要主动参与、配合和协调相关工作，要发挥县（市、区）教研部门和联盟（基地）校的主动性、积极性和创造性，结合实际，大胆探索，勇于创新，增强教学研究和改革的内在动力，推动教学联盟建设项目取得实效。学科联盟要按年度制定工作计划、按学期做好阶段总结并报送管理办公室。

4. 实施动态管理。学科教学联盟建设项目每三年为一个推进周期，在推进周期内可以根据实际情况的变化和履行相应职责的情况调整或增删部分基地校（联盟校）。推进周期届满后，在市教育局的领导和统筹协调下，由联盟校建设项目工作推进管理办公室组织考核，根据考核情况择优推荐参加下一周期的学科教学联盟建设。

5. 制定学科工作细则。根据本方案要求，相关入选市教学联盟基地校项目的学科应制定详细学科工作细则，并按学年提交工作报告。



## 泉州七中首批学科教学联盟基地校物理学科工作方案

为进一步深化普通中学教育综合改革，实施普通中学学科教学联盟建设项目，扩大优质教育资源，提高教育质量，根据《关于公布泉州市普通中学首批学科教学联盟基地校的通知》（泉教中[2016]23号）的文件精神，市教育局在学校自主申报和县（市、区）推荐的基础上，组织专家组对申报学校进行审核遴选，确定成立泉州市第七中学为基地校，泉州市第五中学、南安市第一中学等7所学校为联盟校的物理学科教学联盟基地校。根据市教育局文件要求，各联盟基地校成立学校领导组，指导与督促项目推进工作，加大对学科组教学研究活动的支持力度，制定工作方案，落实目标任务，发挥学科优质教育的示范、辐射与引领作用，进一步提升全市普通中学物理学科教学教研水平与教育教学质量。为进一步落实基地校的各项工作有序推进，取得预期效果，结合学校实际，制定本工作方案。

### 一、物理教学联盟基地校概况

物理教学联盟基地校共八所，泉州市第七中学（基地校）、泉州市第五中学、南安第一中学、德化第一中学、晋江养正中学、晋江季延中学、晋江侨声中学、安溪铭选中学等。

### 二、物理教学联盟基地校工作思路

面对新一轮教育教学综合改革，提高我市学生应对能力，大幅提高物理高考成绩，提高我市物理老师的理论研究水平和实战教学经验，提高我市物理竞赛教练指导能力和学生的总体成绩为总思路、开展工作时遵循如下原则：

#### 1. 遵循理论联系实际的原则

整合各县区教研部门、市物理学科张鹞名师工作室、学科教学教研指导组的教研力量，在学科教学联盟已有教学与教研成果的基础上，以基地校、联盟校的名师团队为基础，以学科教学改革发展的前沿关注为方向，以突破教育教学改革、高考评价改革、教育教学实践中的难点问题为重点，开展形式多样的协作教研和教学交流活动，创新教研机制，提升教育质量。突出工作重点，努力运用先进的教育教学理论来解决新课程教学过程中遇到的实际问题。

#### 2. 坚持“自主创新”的原则

在高考方面，除了利用我市现有的资源，基地校进一步整合联盟学校的老师一起探索出能提高我市物理教学水平的新路子。在物理竞赛方面，也将整合我校教练和联盟资源教练一起培养竞赛学生，平时明确具体目标，按竞赛大纲的要求，促进教师和学生的共同成长，全面提





## ■ 泉州七中教育教学制度

高我市物理竞赛水平。

### 3.遵循责、权、利相统一的原则

落实管理责任,明确各基地联盟校建设由校级领导牵头、教务处负责、教研组和备课组具体来抓,建立层层管理、逐级落实、全员参与的责任机制和奖优罚劣的竞争机制。

### 4.遵循合作、开放性的原则

扩大基地影响,采取“请进来”与“走出去”相结合的办法,加强与外地省市物理教师和专家的联系并充分利用新闻媒体和专业网站平台的作用,推介基地建设的做法和成果。

## 三、物理教学联盟基地校主要措施

1.建立健全组织机构,加强对基地联盟校的领导与管理。成立领导小组、专家指导小组、评审小组三个小组,确保各项工作的组织管理。

2.加强制度建设,确保基地各项工作有序、科学开展。

教研方面的制度建设:由基地领导小组制订基地建设的整体方案和基地成员奖惩制度,由教务处制订专门针对基地建设的教研教改制度,由物理教研组和高一、高二、高三三个备课组分学期制订教研教改的工作计划。

竞赛方面的制度建设:由基地物理竞赛领导组和联盟学校教练共同提出奋斗目标,实施措施,以及奖惩方案。

3.落实教研和物理竞赛活动,确保基地建设出成效。

基地引导教师通过自我反思、同伴互助、专业引领等方式,开展多种形式的校本教研,特别注意做好以下工作。

(1) 重视集体备课。每个备课组的集体备课每周不少于一次,每次时间不少于两节课,集体备课均要定时间,定地点、定主题、定发言人、定发言稿。基地校和联盟校的教研组长会议每月一次,也要按照“五定”要求开展,基地校和联盟校的教练每个月交流一次。

(2) 依托市教科所开展省市级大型教研活动。

教研组要与市教研室物理教研员联系,每学期开展至少一次全市规模的教研活动,要创造条件在每一学年举行一次教学开放日活动,积极推广教研成果。必要时,在市教科所的组织下,每年承办或协办一次物理学科会。

(3) 积极开展课题研究和论文撰写。

(4) 推荐参加市级以上各项教师业务能力竞赛。

(5) 总结表彰奖励教研活动先进个人、教研组和竞赛教练。



#### 四、物理教学联盟基地校主要任务

- 1.统筹全市物理学科竞赛培训工作。
- 2.搭建平台，定期开展全市物理学科教研活动。
- 3.整合资源，整合各县区教研部门、市物理学科张鹞名师工作室、学科教学教研督导组、各联盟校的教研力量，有力促进全市物理教科研水平。
- 4.培训师资，含市级研训和外出考察，为我市教育教学提供可持续发展动力。
- 5.优生培养，加强对各层次学校和学生的针对性指导，特别是强化质优生培训，提高我市的高考物理学科竞争力。
- 6.特殊情况下，能迅速成立教研攻关核心团队。

#### 五、物理教学联盟基地校工作重点

- 1.继续开展高二物理竞赛、高中物理奥赛培训及全国高中物理竞赛组织工作。将这三项作为资金的主要用途，力争在学科竞赛领域取得新的突破。
- 2.在新高考综合改革背景下，物理科作为“3+1+2”中的1，地位重要且特殊，物理科设想通过各种业务活动的开展，促进各联盟校间的相互交流学习，基地校起到引领、示范作用，联盟校成员互通有无、互相促进、共同提高。
- 3.继续组织泉州市物理教师现场“说题”比赛、中学物理教学改革创新比赛现场选拔赛、青年教师教学大赛等活动，促进了青年教师的个人专业素质和教学水平的提高。
- 4.开展高三物理质优生培训活动，助力全市高考尖子生发展。
- 5.开展各年段专题教学研讨交流活动，研究新考改的系列变化和应对方法。

#### 六、物理教学联盟基地校专项经费

- 1.每年按文件要求，由市教育局划拨专项经费到学校账号，由鲤城区财政会计核算中心监管。
- 2.所有经费使用均需严格按相关财务规定报批，并形成年度资金使用情况和绩效报告。
- 3.合理合规科学使用专项经费，确保专项经费专款专用，发挥最大绩效。

泉州市首批物理学科教学联盟基地校项目获批成立以来，我校应团结各联盟校成员校，精诚团结，分工协作，严格按市教育局的相关文件要求，各项工作扎实推进，持续加大对教学研究活动的支持力度，较好地发挥学科优质教育的示范、辐射与引领作用。