泉州七中课改资讯

2019-2020 学年　　第 47 期(总第 308 期)

福建省泉州市第七中学课程发展中心　编　　2020 年 8 月 10 日

◆校园采风

热烈祝贺林以萌、陈艺文同学分别被清华大学、北京大学录取

2020 年 8 月 5 日,清华大学、北京大学 2020 年强基计划录取结果公布。我校林以萌、陈艺文同学通过强基计划,分别被清华大学、北京大学录取。

人物名片:

林以萌,初中就读于泉州七中初中部,荣获化学奥赛省一等奖,2020 年高考 687 分,通过清华大学强基计划,被清华大学录取。

陈艺文,初中就读于南安成功中学,获生物联赛省一等奖、生物竞赛全国二等奖,2020 年高考 661 分,通过北京大学强基计划,被北京大学录取。

我校秉承“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业的领军人物”的办学理念,把学科奥赛与高考、素质教育以及学生的个性特长发展相结合;在专业竞赛教练团队的带领下,让学生感受“学知识、养自律、提学力、促合作、触科研、抗挫折、攀高峰”的无穷魅力;培养学生的自学能力和立体思维、网络思维、创新思维,使学生成为兼具“人文底蕴、科学素养、创新能力”的顺应时代发展需求创新型人才。

自 2008 年以来,我校省一等奖获奖人数连续 12 年居全市第一,其中,8 次居全省前 3, 4 次居全省第 1。

2005 年至今,我校 362 人获学科奥赛省一等奖,67 人获全国奖,其中 2013 至 2015 三年间进入国家集训队人数居全省第一、全国第 37 名。2018 届 3 名学生获奥赛全国金牌,入选国家集训队,保送清华大学、北京大学,总数居全省第一、全国第 22 名。　　(办公室 供稿)

中考喜报

在区委、区政府和上级教育主管部门的正确领导下,在各届校友、校董、社会贤达的关心支持下,在全体师生的共同努力下,我校 2020 年中考再创佳绩。

一、近五年 2 次夺得泉州市中考总分第一名

王徽音同学 619.1 分高居泉州市中考第一名,这是我校继 2016 年泉州市中考吴端旭同学

总分第一名、张雨奇同学总分第二名之后的新佳绩。

二、单科泉州市榜首

1.语文:王徽音同学(144 分)

2.数学:王徽音同学(150 分)

3.物理:王坤灿、李海青、林江锋、岳卓岩、林凯龙、刘奕强、杨淇涵、陈锦铭、王诗昊等 9 位同学 100 分。

4.政治:黄靖舒、徐欣钿、蔡美灵、吕嘉阳、徐诗雯、郭雅珊等 6 位同学 100 分。

5.历史:徐欣钿、吕嘉阳、郭雅珊、洪圣烨、张瑞煊、曾滨妍、林炀、张奕涛、周欣欣、洪培铭、刘奕强、王腾逸、李海青、王旭林、吕洁、张逸轩、王诗昊、黄舒涵、邱怡涵、倪穆峰、苏燕婷、王坤灿、袁士容、张婧尧、洪珺妍、洪俊鹏、叶嘉泓、黄雨菲、陈凌烽、郭紫涵、周奕安、许汉霖、张志恒、尤斌弘、陈宣彤、吴一锋、陈志坤、李小瑜、林丹青、陈鹏凯、尤齐凯、吴淮洋、卢玥、陈晓雨、李雨涵、彭柏鑫、易雨轩、徐安之、陈亿全、黄淳婷、吴铮雄等 51 位同学 100 分。

6.英语:陈泺雯同学(149 分)

7.化学:李海青、吴凡、王徽音、徐安之、张炜权、涂文旭、王俊森、颜浩玥、卢玥等 9 位同学 99 分。

三、高分段

1.总分 600 以上 9 人,王徽音、吴凡、杨钰涵、岳卓岩、王坤灿、王旭林、林江锋、吴煌坤、吴靖雯等同学。

2.王昊等 33 位同学总分 590 以上;蔡美灵等 75 位同学总分 580 以上。

3.等级达 9A 共 198 人。

衷心感谢上级领导和各届校友、校董、社会贤达对泉州七中的关心和支持。

衷心感谢一线奋斗、无私奉献、创造一流业绩的全体老师、关心支持学校工作的家长!

泉州市第七中学

2020 年 8 月8 日

《东南早报》:619.1 分! 泉州中考最高分是她!
泉州晚报社员工之女! 毕业于市三实小、泉州七中……

万众期待的 2020 年中考成绩终于揭晓!泉州市中考最高分是她!泉州晚报社员工之女!毕业于泉州市三实小、泉州七中。

总分第一:619.1

姓名:王徽音

毕业初中:泉州七中

毕业小学:泉州市第三实验小学

总分:619.1 分,其中,语 144A,数150A,英语 147.5A,物理 98A,化学 99A,思 97A,历

99.5A,地 A,生 A,总分 589.1 分。加上体育 30 分,总分 619.1 分。

留着一头齐耳短发的王徽音看起来很文静、清秀,其实她的性格独立、乐观自信、爱好广泛、喜欢运动,也喜欢挑战自我。她充满爱心,乐于助人、拾金不昧,碰到同学问题总是热心解答;她曾经捡到苹果手机、电话手表等,都毫不犹豫地在爸爸的帮助下送还失主。她经常参加志愿服务,积极参与构建清朗网络空间,积极向家人、朋友、同学宣传科学防疫知识,并身体力行,于 2015 年 3 月被泉州市第三实验小学评为“合格安全志愿者”。

她学习成绩优秀,上小学期间,历次期末考试均被泉州市第三实验小学评为“攻关奖”(即总分班级第一);上初中以来,历次期末考试均获得一、二等奖。在各方面都发挥模范带头作用,2016 年 3 月被泉州市教育局评为 2015—2016 学年泉州市中小学“三好学生”,2017 年 8 月被泉州七中金山校区评为 2017 级新生入学军训先进个人等。

她的母亲李雅琴是泉州晚报社专刊副刊部编辑。王徽音从小耳濡目染,爱好文学,博览群书,热爱写作,多次参加学校作文大赛并获奖。她希望长大以后能成为一名作家,并自己尝试着写了一本 10 万多字的童话小说《洛克日记》。

父亲说,父母都只有路上接送时间聊天,聊学习以外的内容以及最近心理的动向,孩子乐于和父母沟通。开玩笑说,别的孩子都发愁不爱说话,她发愁的是父母没空跟他们说话。初一比较晚睡,压力较大,到了初三反而适应学习进度,学起来更轻松。

学习方法:数学是一如既往的稳定,语文平时考试是最没底的,但这次超常发挥。孩子的优势就是错误率很低,经常满分。孩子的细心,平时就是会在考试中,会对因粗心而出错的特别收集总结,并不断提醒自己要多留心。有了“细心本”,慢慢的就会多注意,让自己不再重复犯错。对经常遗漏的知识点也经常记录下来,随时反思。

教育方法:母亲说,小学一到六年级学习成绩都是遥遥领先。培养孩子专注力很重要。小学一年级开始,让孩子自己完成作业,自己收拾书包,有不懂的再请教父母。小学做作业就在客厅,奶奶在看电视,孩子也能认真做作业。父亲说,孩子玩耍时,或做一件事时专心做事,不要刻意打扰她,不用给孩子特意制造安静环境,孩子反而能更专心。

(转载 2020 年 8 月 7 日《东南早报》记者曾聪虹、许奕梅、陈晓东、陈森森、吴嘉晓)

校男篮获耐克中国高中篮球联赛(南方赛区)5 强

2020 年 8 月 4 日,2019—2020 耐克中国高中男子篮球联赛(南方赛区)在四川成都市落幕。我校男篮获 5 强席位。

据了解,耐克中国高中篮球联赛由耐克与中国中学生体育协会(CSSF)联合举办。此前,我校男篮爱拼敢赢,以 6 场全胜的战绩获福建赛区冠军。在南区赛中,我校男篮气势如虹,前两轮两战两胜,提前 1 轮晋级 8 强。

作为国家级体育传统项目学校,我校一直重视篮球项目的开展。高中男篮先后 17 次获泉州市中学生篮球赛冠军,12 次获福建省高中篮球赛冠军,2010 年获全国高中篮球赛乙组第 5

名,2011 年获第八届 CSBA 全国高中篮球赛甲组第 8 名,2015 年获全国重点校篮球精英赛第 3 名,2014 年、2016 年两次获丹麦国际篮球邀请赛第 4 名,2017 年获中国南北方篮球精英赛暨日照篮球节冠军,2018 年获福建省高中篮球赛冠军、福建省青少年“未来之星”阳光体育大会三对三篮球赛高中组冠军、福建省中小学生三对三篮球赛泉州赛区高中组冠军,2019 年获中国高中男子篮球联赛福建赛区冠军、南方赛区 8 强,2020 年获耐克中国高中篮球联赛福建赛区冠军、南方赛区 5 强。 (体育组 办公室供稿)

◆教研动态

发展学生核心素养,培养全面发展人才
——记我校生物组省级课题开题报告活动

2020 年 7 月 24 日下午, 我校生物组在录播教室举行教育部福建师范大学基础教学课程研究中心开放课题《基于核心素养的“四生课堂”在高中生物课堂的实践研究》开题报告。会议由鲤城区名师工作室领衔名师、生物教研组组长陈金财老师主持,校级助理杨建益老师、教研组主任杨利老师担任评议专家组成员,课题组负责人黄小燕老师及课题组成员参加报告会。

由黄小燕老师负责的《基于核心素养的“四生课堂”在高中生物课堂的实践研究》(课题编号:KCZ2020033)课题,从生物特有的学科特点出发,以发展学生核心素养为出发点,在高中生物课堂中以“生命性、生长性、生成性、生活性——四生课堂”的角度,旨在重视学生生命、着眼学生成长、指向过程生成、关注现实生活,以实现培养“全面发展的人”的根本任务。该课题的研究目标更期望在落实学生生物核心素养培养的同时,促进教师核心素养的提高,改善我校生物课堂教学模式,更新教学理念,实现师生的共同发展。该课题预期成果为:(1)撰写以“读思达”教学法为方法的教学案例及相关教学设计(包含课例影像资料);(2)汇编教学案例的相关论文;(3)课题组教师写出课堂的反馈方案及心得体会、研究总结。

会上,课题评议专家组提出指导性和建设性的建议。杨建益老师肯定该课题具有时代性、创新性、实践性,期望课题组成员能真正高效落实该课题项目的开展,积累相关材料并归纳提升,生成课题成果。杨利老师提出期待课题组成员能以课题为出发点,延伸拓展,生成相关的优课、微课;同时结合我校教师的研究特长及学生学习的基本面,进行科学的研究规划,分解课题及研究模块,达成研究目标。陈金财老师的建议是提醒成员们在研究操作时要讲究方法,将“读思达”教学方法更进一步深化,把大立意在实践中细化、具体化。

本次开题报告会阐述课题的研究意义,诠释课题的理论价值,规划课题研究的基本步骤、研究方法、实施措施。专家组的指导从课题研究的可行性及侧重点,给课题组成员带来很大的启发,课题组成员明确课题研究思路及前景。相信在未来的研究道路上,在课题组成员的共同努力下,一定能取得丰硕的成果。 (生物组 郭艺佳供稿)