

# 泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 38 期(总第 299 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 6 月 21 日

## ◆考前指导

### 英 语

距离高考还有 20 天,同学们到了最后的冲刺阶段。经过了一年紧张的高三复习迎考准备,在这最后 20 天的时间里,我们应如何对英语学科做最后的高考冲刺准备?建议考生们还是要主抓词汇量,阅读量和思维量,这样可以让英语学科处于积极的应考状态,考出最优成绩。那么,我们考生在这 20 天里,应该具体做些什么?

一、挑挑捡捡背单词。临近高考有些同学发现 3500 高考单词还没有背完,怎么办?我们就选择一些核心词汇来背诵,例如高考阅读理解和完形填空高频词汇,常用的形容词,副词等。

二、时时刻刻练听力。每天利用零碎时间练一定量的听力,可以是听力测试题,也可以是其它的英语视听材料,甚至听听带歌词的英文歌曲,做做填词的练习,这样既可以放松紧张的备考心情,又有助于听力的提升。

三、限时阅读练思维。限时阅读,提高快速阅读能力和信息筛选处理能力。考生们在限时阅读训练,要对阅读文本进行结构化,筛选出文本中的关键词和关键句,读出段落主旨,语篇主旨,立体建构文本语义图。悟出解题思路,寻找解题规律。通过分解使思维程序显性化,清晰思维路径,只有会思考的考生才是成功的考生。

四、完型关键在语境。完形填空所选文章都堪称精品,其逻辑必是上下贯通,其脉络也必是自然有序,令人信服。注意上下文的内在联系;注意英汉两种语言的差异,不能简单地互译;研读细节,准确认定语境;发挥逻辑思维能力,挖掘文章寓意、隐意;注重西方的文化意识和结合生活常识判断,并准确选用最恰当的词汇,才有可能顺利地答题。

五、语法知识体系化。考生须清楚每个语法项目,可以用简易的网络图或思维导图记忆每个语法项目。关注十大考点,助力完成语法填空和短文改错:1.名词(单复数;所有格)2.代词(人称代词;物主代词;反身代词;指代一致;代词漏用)3.冠词(固定搭配中的冠词;最高级/序数词/独一无二事物前;最基本用法)4.介词(固定搭配中的介词;常见介词的一般用法;及物动词后多介词)5.连词(并列连词;定从、状从、名词等从句引导词)6.谓语(时态前后一致、并列一致、主谓一致;语态;虚拟语气、情态动词)7.非谓语(过去分词、现在分词、动名词、不定式)8.词类转换(形容词、副词、名词、两种分词形容词的区别)9.比较等级(原级、比较级、最高级;并列一致、在 than 前) 10.其他(疑问句、祈使句、强调句;基数词、序数词;常用易辨词区别)

六、读者意识促写作。考生在写作时须建立读者意识,不再是为写而写,或为评卷人而写,而是为自己的交际对象(即“读者”)而写,关注自己的交际目的,更多考虑对方(读者)的需要,具有强烈的交际意识,不容易走题。考生有了读者意识,会充分考虑自己的交际对象(即“读者”)思维方式上的差异(包括对方的交际身份、文化差异等),写作中注意选用恰当的词语和兼顾语篇的逻辑性,同时选择合适的语用策略,这样构建的语篇与读者的心理期望比较容易达成一致,提高表达的“適切性”。这样就会产生观点、立意及思想内容丰富的高水平的作文。

在这最后 20 天,考生们要不懈努力地储备英语基础知识的同时,培养英语思维品质,提高创新意识和探究能力,以适应英语新高考改革的“应用性、综合性、创新性”的要求,做一名具有独立思考和创新能力的考生,迎接即将到来的高考,考出优异成绩!

**人物名片:**祝敏,泉州七中英语教研组长,中学高级教师,福建省中小学中青年英语学科教学带头人。曾到英国布莱顿大学学习,进行英语教学理论研修,多次参加各类英语教学和考试培训,具有丰富的高中英语教学和高考英语复习指导的经验,多次在省、市、区等各地作高考辅导讲座和骨干教师培训讲座,得到同行的好评。撰写多篇 CN 级论文。参与编写了《福建省高考英语科总复习纲要》(北师大版)、《高考新思路》、《高考英语短文填词考前强化 100 篇》等 10 余类高考复习用书。优秀课例《文学欣赏课——哥伦布发现美洲大陆》在“2015 年全国高考英语改革暨高中英语总复习教学策略研讨会”上荣获一等奖。2015 年参加福建省名师“送教下乡”活动中,开设两节高三英语教学示范课和高考备考专题讲座。参与《福建省中小学教师发展基金课题——福建省 10 年高考英语自行命题得失研究》的课题研究,2016 年结题。2018 年在福建省高考英语研讨会上交流《浅谈高考英语教学的文本解读》。2019 年在泉州市单科质检分析会上作《例谈高考英语文本解读和处理》的专题讲座。在第二次省质检质量分析会上作题为《突出主题意义,提升得分效率》高考冲刺讲座。

长期承担高三英语教育教学工作,教育教学成绩斐然,教书育人成绩显著,所带教的班级高考英语成绩优异,众多优秀学生考入清华、北大等名校。高考成绩优异,其中 2019 届学生黄卓尔英语高考成绩 149 高分,因此受到学校的表彰和奖励,多次被评为学校先进教育工作者、年终考核优和区优秀教师。

## 物 理

### 乾坤未定,一切皆有可能!

凤凰花开时,高考收获季!我始终坚信学习是一门科学,备考是一项工程,高考是一门艺术。冲刺阶段方法比努力更重要,方向比勤奋更高效!高考是什么?从学到考的升华!学的是知识和方法,考的是审题和作答,体现的是能力与素养!本质上高考是解题者与命题者的博弈,基于此,给同学们几点物理考前复习建议:用实力说话!用智慧考试!用规范得分!

#### 一、牢记物理学考两大系统

知识系统:概念、规律(运动规律、作用规律、解题规律)、实验、模型(基本模型综合模型、模型综合)、方法;

考试系统:三大题型(选择题、实验题、计算题)、科学审题(对象分析、过程分析、状态分析、规律分析、作用分析、图像分析、关联分析)、规范解题(书写规范格式准确、思路清晰);

千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。心中有知识大框架,考试有大格局,以不变应万变!

## 二、强化试题审题训练

从知识系统构建到考试系统的应答,物理的审题无疑是第一位的。冲刺阶段,建议每天坚持读题、审题的强化训练。可选用近年的高考原题,着重分析文本信息、参数信息、图像信息、设问信息等,以命题者的视角去理解题目的命题意图,具体围绕题目对象、情景、状态、过程、关键语句、隐含条件、知识、模型、方法、方程、结果等要素,列出题目清单,进而在头脑中形成一幅清晰的物理图景,建立起正确的物理模型。总结处理三类常见的题型及处理方式:熟悉的题型——貌似神非、生题和新题——拨云见日、长题——删繁就简。具体方法:做到咬文嚼字、画图助解、深入推敲、分清主次、严谨推理。

山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村。审题慢,答题才能快,读懂题意,就能峰回路转!

## 三、强化三大类型题的解答要点

### (1)选择题效率优先,不可恋战

①非计算型选择题——紧扣基本概念、基本理论和基本规律,充分利用题中所给的信息,分步筛选、淘汰、推理排除,特例验证等代入选项。

②对于计算型选择题,切忌“小题大作”,要充分利用已知条件、二级结论,采用图解法、极端法、等效法、守恒法、代入法等进行巧算。

③特别要注意的关键文字,如“不正确的”、“可能”与“一定”的区别、“恰好”、“重力不计”、“光滑”等。

### (2)实验题回归经典,适当放缓

整理课本经典实验;熟悉基本仪器的考查点;常规型实验看变化;创新型实验看对比;设计型实验看目的;注意结果的表示要求

### (3)计算题步步为营,大胆作答

①读找:环境、对象、过程、状态、已知条件、关键词、不确定因素

②标画:受力分析图、运动示意图、合成分解图、等效电路图、几何关系图

③拆列:拆分研究对象、拆解物理过程,列出过程方程、状态方程、关联方程

④算检:文字运算、数字运算,合理性、完整性、多可能性

⑤提分要点:原始表达式,分步列式;难题压轴题分步计算;非常规解法文字表达完整;必要的文字说明与图示一定要有。

黑云压城城欲摧,甲光向日金鳞开。三大题型对应要点反复自我提示,必能逢山有路,遇水有桥!

## 四、强化考前限时答题和规范作答训练

### (1)按高考标准,分题型严格限时

### (2)明确答题规范要求

①“必要的文字说明”要体现?②方程式的书写要规范?③运用数学的方式要讲究④使用各种字母符号要规范

长短九霄飞直上,不教毛羽落空虚。减少非智力失分,颗粒归仓,不留遗憾!

2020 注定是不平凡的一年,多年以后当同学们回忆起这段青葱岁月时,一定会有这迟来的高考,还有备考的刻骨铭心。请相信我们足够努力,也会足够好运!祝福大七中 2020 届高三

学子一鸣从此始,相望青云端。加油!

**人物名片:**林瑞河,泉州七中物理教研组长,教研室副主任。泉州市骨干教师,鲤城区优秀教师,鲤城区先进德育工作者。泉州市物理教学联盟基地校负责人,泉州市高中物理张鹞名师工作室成员,福建师范大学物理教育实践导师。所教的学生7人考取清华、北大。

## 生 物

生物学科考前20天复习要点:

一、针对性回顾,促进概念结构化??

1.回读教材

科学地阅读课本很重要,有几种方法供参考:①对比阅读,对一些易混淆的知识点进行对比记忆。②利用课本图解对一些重要生理过程进行回顾。③归类阅读,如按科学研究方法归类:哪些地方用了同位素示踪法,哪些实验用的是假说演绎法等等。

2.回读题目

(1)有规划地翻“错题集”,查补知识漏洞,以及完善表达规范,注意及时整理与总结。初期要多回头看,之后隔长点时间再翻,能够起到很好的巩固效果。(2)专题性地翻“典例集”,学科能力考查强的典型问题如实验、遗传,可结合平常整理的高考典型真题分类集,有针对性回顾,体会解答思路方法,进一步熟练应用。

3.勤画模型

核心概念,根据自己的理解以概念图或者思维导图的形式进行模型化构建,以促进知识结构化。

二、精练习题,尤其是高考真题,注意审题,规范答题,科学表述,减少不必要的失分。

1.最后几天,不能一味埋头不加辨别多做题,应精炼老师精选的典型题,尤其注意如何科学规范表达。生物学里面专业的术语特别多,不仅要知道,而且要能准确地表述这些概念。答案表述要求简练,注重严密性、规范性、完整性和科学性,切忌语句不通顺、要点不全、逻辑关系混乱等。

2.重视一些答题注意事项和技巧,如:不能留空白;一定答完;适当调整答题顺序:选择→选修→必修大题;剩时间,多关注选择题,“不正确”圈出来,别在一处卡住不动;审题看明白、看完整,及时回头看;填空题注意“瞻前顾后”等。

三、常态化稳态化作息,注意心理生理张弛有度

最后20天,复习、锻炼、作息等方面做整体协调规划,不大幅度偏离个人习惯,可倾向常态平稳,张弛有度。尤其重要的是按规划明确的时间做好明确的事。

**人物名片:**陈金财,泉州七中生物科教研组长,中学高级教师,泉州市骨干教师,泉州市第二批教学名师培养对象。多年执教高三教学一线;多次主持或参与省、市教育教学课题研究;连续多年参加省、市高三理综生物科质量检测命题;有多篇文章发表于《生物学教学》、《福建基础教育研究》、《福建教育研究》等刊物。