

# 泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 37 期(总第 298 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 6 月 20 日

## ◆校园采风

### 如何报考泉州七中 听庄月芳校长详细解读

今年,我市招生政策有重大变化,如初中取消各类特长生招生,公民办学校同步招生,统一实行电脑派位入学,普通高中自主招生须安排在中考结束后进行……

如何报考泉州七中?

庄月芳校长先后做客泉州电视台四套、海都招考直通车、《东南早报》和泉州晚报社《泉州招考》,应邀为广大家长们详细解读我校 2020 年初招中招政策、计划、亮点。

近年来,泉州七中办学成绩斐然,中高考屡屡夺魁,成了市民关注度极高的一所完中校。

1995 年跻身福建省一级达标中学行列;2003 年成为省首批 12 所示范性高中之一,获全国特色学校、连续十三届省级文明校园(学校),省首批示范性普通高中建设学校、省素质教育先进校等国家级 30 项、省级 100 项荣誉。

高考:2005 年以来超过 100 人考取清华、北大;2006 年以来,2 次获省第一,3 次获市第一,2 次获市区第一,其中吴泉霖同学夺得 2019 年泉州市理科高考全市第一、全省第三名。

中考:2016 年中考获泉州市第一、第二名。

学科竞赛:2005 年以来高中部学科竞赛省一等奖人数达 362 人,连续 12 年位居泉州市首位,初中部复办以来学科竞赛一等奖人数位居泉州公办校之冠。

科技创新:获国际金牌 2 枚、铜牌一枚,全国金牌 22 枚,省级金牌 57 枚,市级及以上奖牌总数居全市首位。

文体艺术:获省中学生篮球联赛冠军 12 次、市冠军 17 次,获市区中学生田径运动会团体冠军 20 次。合唱团参加全国非物质文化遗产展演获金奖。

国际交流:中外合作办学、友好学校、德语教育、国际青少年交流蓬勃发展,让七中的每一位学子都有机会在交流中拓宽视野。

泉州七中之所以能做到“因材施教,各自精彩。让能飞的飞得更高,让能跑的跑得更快。”因为有着一支爱岗敬业、业务精湛的教师团队;积极践行着“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业领军人物”的理念和“不落下一个学生”的承诺,不断引领学校的发展,成就学生美好的明天。

(办公室 供稿)

## 泉州晚报社《泉州招考》:泉州七中——“领军人才”成长的摇篮

作为一所培育英才的学校,泉州七中荣膺全国科技教育创新十佳学校、全国中小学知识产权教育试点学校、省示范性高中建设学校、省文明校园、省实施素质教育先进学校、省首批课程改革基地校等荣誉称号。

泉州七中有一支爱岗敬业、拼搏进取的教师团队,以“培养身心健康的现代中国人、锻造各行各业领军人物”为育人目标,以“中华民族的伟大复兴”为育人使命,以强烈的事业心、责任感、先进的教育理念和教学方法,努力发展学生的全面能力和个性特长,使之成为具有七中“爱拼敢赢、敢为人先”精神特质的人,为将来的学习和发展奠定能力和品质基础。

1. 夺得 2006 年文科总分全省第一名,2010 年理科总分全省第一名,2010、2012 年美术综合分全省第一名,2009 年文科、理科总分全市第一名,2010、2011 年文科总分泉州市区第一名,2018 年理科数学满分全省第一名,2019 年理科总分全市第一名、文科数学满分全省第一名。

2.2005 年至今共有 100 人被清华、北大录取,平均每年近 7 人。

3.2005 年至今共有 362 人获得学科奥赛省一等奖,2007 年至今共有 67 人获学科奥赛全国奖。2019 年共有 22 人获得学科奥赛省一等奖,居全市第一、全省前列。

4.2005 年至今共获得科技创新与机器人竞赛国际金牌 2 枚,铜牌 1 枚,专项奖 1 项,全国金牌 22 枚,银牌 14 枚,铜牌 14 枚,省级金牌 57 枚,银牌 52 枚,铜牌 40 枚,居全市第一、全省前列。

5.注重发展学生全面素质,开展丰富多彩的文体、社团和社会实践活动,夺得中小学生篮球联赛(高中组)13 次,市冠军 17 次,夺得市区中学生田径运动会高中组团体冠军 20 次。

6.丰富的国际交流经验,为学生外语学习和交流提供丰富的资源,并取得进入国外知名大学直接推荐渠道。2007 年成为“汉语国际推广中小学基地学校”,2012 年加入“中国知名中学联盟”,2015 年成为招收外国留学生资质学校,福建省中外合作办学项目学校。目前,有中美班、国际青少年夏令营等项目,让每一位七中学子至少有一次参与国际交流的机会。

(转载 2020 年 6 月 19 日泉州晚报社《泉州招考》记者 吴清逸)

### ◆考前指导

#### 距离高考 20 天,我校各科教研组长献锦囊

距离今年高考还有 20 天时间,在备考的最后阶段,同学们应着重进行怎样的复习以达到事半功倍的效果?我校各科教研组长,为冲刺中的同学们支招。

## 语 文

### 取舍得当,效率优先

在最后冲刺阶段,我们想要在有限的时间内创造最高的价值,就应当做到取舍精当,效率优先,即所谓有所作为,有所不为。如果此时还胡子眉毛一把抓,不仅无法体现复习的效率,还会抵消部分之前所做的努力。那么,要如何取舍呢?从个人角度看,每位同学都可以分析一下自己在最后阶段的增分点所在,然后确定目标,精准复习;从群体角度看,因审题不清而丢分的情况最为常见,同学们可把复习重点放在审题训练上;从复习策略看,回归梳理和归纳总结此前复习的内容(包括课内重要知识)要比不断埋头做题更重要。

### 目标准确,有的放矢

考前复习既要兼顾各个考点,又要做到重点突出,这就要求我们要有精准的目标,做到有的放矢。以现代文阅读为例,试题多依据文体特征进行命题,同学们如若能够结合具体的文本,特别是往年高考真题,对各种文体知识进行一次考前梳理,加深对三大文体(论述、实用、文学)特征的认识,对于提高客观题的得分率和主观题的正确率都是很有帮助的。因此,现代文阅读复习重点应放在这三个方面:弄清论述类文本的论述对象、论述思路和论证方法,明确实用类文本各个材料之间的关系、每个材料的中心和关键信息,把握好文学类文本的内容、形象、手法和主题以及之间的关系。

### 作文备考,思维为主

作文分数占比高,历来都为大家所重视。在最后阶段,同学们又当如何作为呢?建议同学们应当把熟悉掌握各种实用类文体写作和梳理作文素材作为备考重点。文体明确是写作的基本要求,其重要性不言而喻,考前必须明确书信、演讲稿、倡议书、讨论稿、辩论稿、总结稿、读后感等文体的功能、意图和特点。梳理素材当以训练思维为主,而不是简单地识记素材。面对众多的作文素材,你无法再一一处理,更无法大量识记,建议同学们找一些比较有价值的话题如美育教育、健康生活、居安思危、合作共赢等,通过小组讨论或自拟写作提纲的方式来练练思维,加深对这些话题的认识,为考场写作做准备。

### 自信坚定,成竹在胸

随着高考时间的临近,不少同学可能会出现紧张感;面对大量的复习任务,容易产生焦虑。这个时候,需要进行自我心理调适,要相信自己所付出的努力终将会有收获,要知道最后的成绩取决于高中三年,而不只是这二十天。这二十天所做之事,只是让自己的高考更完美一点。高考除了少数难题可能是临场所无法对付的,大部分的题目,我们都曾经遇到过,操练过,我们有理由发挥出自己应有的水平。因此,我们大可成竹在胸,大胆取舍,有的放矢,保持良好的复习态势,以积极的心态迎接高考的到来。

**人物名片:**陈国杨,泉州七中语文教研组长,福建省高三语文“云端答疑”团队成员,泉州市教坛新秀,泉州市学科带头人培养对象,泉州市高中语文名师工作室成员,鲤城区高中语文名

师工作室领衔人。曾被鲤城区人民政府授予“优秀教师”称号。

两度参加省质检命题,主持过省级课题,著有《语文教学的突围》一书,在《语文建设》和《中学语文教学参考》等中文核心期刊发表 CN 论文。

## 数 学

距离高考还有 20 天,希望同学们坚定必胜信心,奋战到底,乾坤未定,你我皆是黑马!关键做好以下几点:

### 一、找准自身定位,制定战略

学困生:抓基础,找得分点(瞄准可得分点,用好高考真题,反复训练,放弃难得分点,形成解题套路。)

中等生:抓重点,找增长点(高频考点专题训练,查缺补漏训练。)

尖子生:保重点,抓突破点(高频考点专题训练,压轴题专题训练,加强新颖试题、陌生试题的专项训练。)

### 二、用好错题集,提升效率

错题集记录的是容易出错,容易混淆知识点及类型题,还有平时的解题技巧、做题心得与总结。在高考冲刺阶段及时查阅整理错题集,不断提醒自己,扬长避短,切实解决“根本不会,会而不对,对而不全”问题,提升复习效率。

### 三、认真阅读教材,回归基础

回看教材,将离散知识点梳理、转化为清晰的知识网络,形成知识系统,树立解题的大局观。如概率统计板块,通过回归教材,明确“数据收集,数据处理,数据分析,误差分析”的统计思路,弄清各个统计名称的概念和意义,做到胸有成竹。

### 四、限时规范训练,加强体验

选择符合高考要求的模拟试题或者近几年的高考真题,限定时间答题。注意答题的基本规范,审题准确,思路对头,方法得当,表达清楚,卷面整洁。解题后注意分析总结,形成报告,具体包括:丢了多少分,丢分的知识点,怎样补救和时间的分配问题。而在临近考试的前一个星期,可以反复研究自己的分析报告,明确不足之处,争取在高考中避免自己熟悉的题型失分。

**人物名片:**赖呈杰,泉州七中数学教研组长,福建省特级教师,福建省数学学科带头人,省级先进班主任。泉州市新长征突击手,泉州市中小学骨干教师,泉州市中小学中青年学科带头人,泉州市林少安名师工作室成员,泉州市首届名师。

从教以来,有 26 位学生考入清华、北大;在 CN 级刊物发表近 20 篇论文;主持或参与多个省市级课题,并参与省市级教科研讲座。