**必修3单元三文言文专项选择题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、单选题（本大题共**29**小题，共**87.0**分）

1. 下列句子中“而”字的用法与例句相同的一项是（     ）

例句：冰，水为之而寒于水

A.  吾尝终日而思矣 B.  登高而招
C.  臂非加长也，而见者远 D.  蟹六跪而二螯

1. 对划线词的解释，不正确的一项是（     ）

A. 假舟楫者，非能水也，而 绝江河          横渡
B.  顺风而呼，声非加疾也，而闻者 彰      清楚
C.  士大夫之 族                                        类
D.  六艺经 传皆通习之                             流传

1. 下列各组句子中，加下划线的虚词意义和用法相同的一项是（    ）

A.  ①爱其子，择师而教之                 ②而余亦悔其随之而不得极夫游之乐也
B.  ①或 因寄所托，放浪形骸之外       ② 因利乘便，宰割天下
C.  ①积土成山，风雨兴焉                  ②犹且从师而问焉
D.  ①斧斤以时入山林                         ②申之以孝悌之义

1. 下列句子中的活用现象与例句相同的一项是（    ）

例句：吾从而师之

A.  舞幽壑之潜蛟，泣孤舟之嫠妇 B.  假舟楫者，非能水也
C.  侣鱼虾而友麋鹿 D.  顺流而东也

1. 下列句中加横线双音节词古今词义相同的一项是（    ）

A.   小学而大遗
B.  然而 成败异变
C.   山东 豪俊遂并起而亡秦族矣
D.  宽厚而 爱人 ，尊贤而重士

1. 下列各句中加下划线词语的意义与现代汉语相同的一项（  ）

A. 上食埃土，下饮黄泉， 用心一也 B. 今之 众人，其下圣人也亦远矣。
C. 望 美人兮天一方 D. 居是州，恒 惴栗

1. 下列加线词意义完全正确的一项是（）

A.   河内 凶，则移其民于河东          凶:荒年。      河东凶亦然                      河东:黄河以东的地方。
B.   寡人之于国也                    寡人:古代国君对自己的谦称。 数罟不入洿池                   数罟:很多的网。
C.   谨 庠序之教                     庠序:学校。  狗彘食人食而不知 检             检:节约。
D.   黎民不饥不寒                   黎民：老百姓。涂有饿莩而不知 发              发：分发食物。

1. 下列句子中不含通假字的一项是（）

A. 王如知此，则无望民之多于邻国也
B. 颁白者不负戴于道路矣
C. 填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走
D. 涂有饿莩而不知发

1. 下列句中加横线的词，意义和用法相同的一项是（    ）

A.  填然鼓 之 / 师道 之不传也久矣
B.  求人可使报秦 者 / 蔺相如 者 ，赵人也
C.  师不必贤 于 弟子 / 则无望民之多 于 邻国也
D.   以勇气闻于诸侯 / 五亩之宅，树之 以桑

“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发，人死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰：‘非我也，兵也’？王无罪岁，斯天下之民至焉。”

下列句中划线词语的解释正确的一项是()

①斧斤以时入山林②申之以孝悌之义　　　　　③何异于刺人而杀之④斯天下之民至焉

A. ①与②相同，③与④相同 B.  ①与②不同，③与④不同
C.  ①与②相同，③与④不同 D.  ①与②不同，③与④相同

下列选项中划线词的古今意义不相同的一项是()

A. 五十者 可以衣帛矣。 B.  颁白者不负戴于 道路矣。
C.   黎民不饥不寒。 D.   然而不王者，未之有也。

下列各句中划线词的用法与例句不同的一项是()

例句：填然鼓之

A. 五亩之宅， 树之以桑 B.  狗彘 食人食而不知检
C.  然而不 王者，未之有也 D.  弃 甲曳兵而走

下列分析不符合原文意思的一项是()

A. 孟子提出发展生产的三条措施，认为生产发展，使百姓安居乐业，这是行王道的根本。
B.  孟子用“狗彘食人食”和“涂有饿莩”的事实深刻地揭示了当时社会的不平等。
C.  孟子用“刺人而杀之”归罪于“兵”的比喻，表明害民的是荒年。
D.  文章最后一句是说大王不要归咎于年成，而是要反省自己，革除虐政，施仁政，行王道，那么天下的百姓都会来归顺了。

选出下列各句句式不同的一项（）

A. 树之以桑
B. 申之以孝悌之义
C. 则无望民之多于邻国也
D. 黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也

1. 下列加横线意义不同的一组是（）

A. 涂有饿莩而不知 发          发闾左谪戍渔阳九百人
B. 弃甲曳 兵而走              斩木为 兵
C. 不违农时，谷不可 胜食也    杀人如不能举，刑人如恐不 胜
D. 是亦走也                   是使民养生丧死无憾也

1. 下列句子中，加下划线词的活用现象与其他三项不同的一项是（   ）

A.  而 耻学于师 B.  始指 异之
C.   粪土当年万户侯 D.   舞幽壑之潜蛟

1. 下列句子中词类活用不同于其他三项的一项是（   ）

A.  其 下圣人也亦远矣 B.  而 耻学于师
C.  吾从而 师之 D.   小学而大遗

1. 下列各句与例句句式特点相同的一项是（   ）

例句：句读之不知，惑之不解

A.  师者，所以传道受业解惑也 B.  大王来何操？
C.  蚓无爪牙之利，筋骨之强 D.  不拘于时，学于余

1. 下列各句中加下划线词语古今义相同的一项是（）

A. 假舟楫者，非能水也，而绝 江河
B. 蚓无 爪牙之利，筋骨之强
C. 非蛇鳝之穴无可 寄托者，用心躁也
D. 木直中绳，輮 以为轮

1. 对下列句子中词语的解释不正确的一项是（）

A. 人非生而知之者，孰能无惑      孰：谁。
B. 夫庸知其年之先后生于吾乎      庸：用。
C. 于其身也，则耻师焉           身：自己。
D. 作《师说》以贻之 贻：赠送。

1. 下列句中加下划线词语，古今意义相同的一项是（   ）

A.  君子 博学而日参省乎己 B.  吾 从而师之
C.  授之书而习其 句读者 D.  今之 众人，其下圣人也亦远也

1. 下列各句中加横线的字与“则耻师焉”中的“耻”用法不同的一项是（）

A.  序八州而 朝同列，百有余年矣。
B.  吾从而 师之
C.  吾妻之 美 我者，私我也
D.  巫医乐师百工之人，不 耻 相师

1. 下列各项中与“蚓无爪牙之利，筋骨之强”句式相同的一项是（）

A. 大王来何操 B. 求人可使报秦者
C. 冰，水为之，而寒于水 D. 刘备，天下枭雄

1. 从词类活用的角度去看，下列加下划线的字用法不同于其他三项的是（）

A. 君子博学而 日参省乎已 B. 假舟楫者，非能 水也
C. 上食埃土， 下饮黄泉，用心一也 D. 君为我呼入，吾得 兄事之

1. 下列四个句子，在句式上与其他不同的一项是（   ）

A.  何陋之有 B.  无乃尔是过与
C.  蚓无爪牙之利，筋骨之强 D.  而又何羡乎？

1. 下列加下划线字的意义和用法相同的一项是（）

A. 青，取之于蓝，而青 于蓝  君子生非异也，善假 于物也
B. 假舟楫 者，非能水也   虽有槁暴，不复挺 者，輮使之然也
C. 冰，水为 之，而寒于水  蚓无爪牙 之利，筋骨之强
D. 假舆马者，非利足也， 而致千里  顺风而呼，声非加疾也， 而闻者彰

1. 下面加下划线词的意义，和现代汉语相同的一项是(       )

A. 暮去朝来颜色故 B.  君子博学而日参省乎己
C.   会盟而谋弱秦 D. 不爱珍器重宝肥饶之地

1. 下列划横线的词语的意义与现代汉语用法相同的一项是( )

A. 养生丧死无憾，王道之始也 B. 颁白者不 负戴于道路矣
C. 然而不王者，未之有也 D. 直不百步 耳，是亦走也

1. 下列划线词解释正确的一项是（）

A. 及至始皇，奋六世之余 烈（忠烈）   焚百家之 言（言：言论、著作）
B. 诸侯恐惧，会盟而谋 弱（削弱，作使动）秦    秦践华为城，因河为 池（护城河）
C. 不爱珍器重宝肥饶之地，以 致（导致）天下之士   序八州而 朝（使……朝见）同列
D. 致（表达）万乘之势     却（击退，使……退却）匈奴七百余里

二、文言文阅读（本大题共**1**小题，共**20.0**分）

1. 阅读下文回答问题。
​​​​​​​     古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎！是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。

     嗟乎！师道之不传也久矣！欲人之无惑也难矣！古之圣人，其出人也远矣，犹且从师而问焉；今之众人，其下圣人也亦远矣，而耻学于师。是故圣益圣，愚益愚。圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？爱其子，择师而教之；于其身也，则耻师焉，惑矣。彼童子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传其道解其惑者也。句读之不知，惑之不解，或师焉，或不焉，小学而大遗，吾未见其明也。巫医乐师百工之人，不耻相师。士大夫之族，曰师曰弟子云者，则群聚而笑之。问之，则曰：“彼与彼年相若也，道相似也。位卑则足羞，官盛则近谀。”呜呼！师道之不复可知矣。巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及，其可怪也欤！

 找出“其”的用法和其他三项不同的一项()

A.   其皆出于此乎 B.  爱其子，择师而教之
C.  吾未见其明也 D.  今其智乃反不能及

 下列句子中加下划线词语的意义与现代汉语相同的一项是（   ）

A.  古之学者必有师 B.  师者，所以传道受业解惑也
C.  非吾所谓传其道解其惑者也 D.  吾从而师之

 在《师说》中，韩愈认为择师的标准是什么？请指出正确的一项()

A.  师者，所以传道受业解惑也。
B.  无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。
C.  授之书而习其句读者。
D.  弟子不必不如师，师不必贤于弟子。