

泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 33 期(总第 294 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 6 月 10 日

◆校园采风

生物组陈明山老师在省学科会举办专题讲座

2020 年 5 月 20 日,陈明山老师在南平一中分会场为省学科会开设专题讲座《“遗传与进化”模块答题分析及模块复习建议》。

陈老师首先从命题背景、知识目标、能力目标和素养目标四个方面分析 2020 届高三省质检生物学科中必修 2 模块《遗传与进化》试题的命题意图。

接着陈老师向高三教师反馈实测情况,并针对考生的一些典型错误答案进行归纳分析,帮助教师找出学生出现各种错误的直接原因和根本原因,并指出如何帮助学生加以改正。

最后陈老师结合生物新课程标准和自己十多年的教学经验,对高三下阶段的复习从明确课标和考纲要求、构建知识框架,有效回归教材、重视经典实验,理解科学研究方法,加强有效练习和辅导四个方面提出自己的建议。陈老师特别强调在高三最后关头,要注意三点:

一、一定不能搞题海战术,要加强有效练习和辅导。教师给学生的每一份练习都应该是教师精心挑选出来有选择有针对性的,对学生都是有用的。这就需要教师投入大量时间去了解学生、了解学情,寻找相应的题目加以训练,只有这样才能为学生省下时间,帮助学生多拿分数。二、学生的错题一定要及时有效回归。学生的错题体现了学生知识的缺陷,这种缺陷不可能做过一次就能掌握,所以一定要及时帮助学生巩固。错题回归能及时帮助学生巩固知识,这是陈老师多年的有效经验。三、要引导学生深入分析。陈老师结合陈金财名师工作室的课题研究成果,介绍教师如何帮助学生从逐题分析-单科分析-理综分析三个层次分析试卷,找到每个学生各自的增分点,加以有效地落实和提高。

陈老师的讲座大多都是自己一线教学经验的总结,得到与会老师的高度认可。

人物名片:陈明山,泉州市“青年学生良师益友”、泉州市教坛新秀、泉州市“十三五”骨干教师培养对象;荣获 2014 年度教育部“一师一优课、一课一名师”部级优课,曾参与多项省级课题研究,多篇论文发表于 CN 级刊物,参赛设计的微课、教学设计多次获得省级奖项,多次参与指导学生获得生物奥林匹克竞赛省一等奖,培养多名学生录取清华北大等名校。(生物组 供稿)

我校 4 位教师申报 2020 年度开放课题确定批准立项

经教育部福建师范大学基础教育课程研究中心组织评审,2020 年度开放课题立项名单公布,我校有 4 位教师申报的课题确定批准立项,名单如下:

序号	主持人	所在单位	项目编号	课题名称
1	陈建彬	泉州市第七中学	KCZ2020011	高中数学“阅读与思考”教学策略研究
2	何小阳	泉州市第七中学	KCZ2020028	高中政治学生思维力培育研究
3	黄小燕	泉州市第七中学	KCZ2020033	基于核心素养的“四生课堂”在高中生物课堂的实践研究
4	钟明晖	泉州市第七中学	KCZ2020093	核心素养视域下提升学生学习力的实践研究

(教研室 供稿)

武汉大学向泉州七中发来喜报

近日,武汉大学向我校发来喜报,祝贺我校优秀毕业生刘佳鹏、郭银杰、刘文韬、史庭昕和邱翔宇在武汉大学获各项表彰。

我校秉承“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业的领军人物”的办学理念,把学科奥赛与高考、素质教育以及学生的个性特长发展相结合,为学生将来的学习和发展奠定能力和品质基础;在专业竞赛教练团队的带领下,让学生感受“学知识、养自律、提学力、促合作、触科研、抗挫折、攀高峰”的无穷魅力;培养学生的自学能力和立体思维、网络思维、创新思维,使学生成为兼具“人文底蕴、科学素养、创新能力”的顺应时代发展需求创新型人才。

2005 年至今,我校学子高考成绩斐然:2006 年获省文科第一名,2010 年获省理科第一名,2009 年包揽市文、理科第一名,2010、2011 年获市区文科第一名,2019 年获市理科第一名,超过 100 人被清华大学、北京大学录取,每年均有大批学子被复旦大学、浙江大学、南京大学、上海交通大学、华中科技大学、中国科技大学、中国人民大学、天津大学、武汉大学等双一流高校录取。

人物名片

刘佳鹏 2014 届毕业生。2008-2011 年就读于泉港圭峰中学。2014 年以优异的成绩被武汉大学录取,连续三年获“国家奖学金”、武汉大学“一等奖学金”,获武汉大学“校三好学生标兵”和“社团活动积极分子”荣誉称号,2016 年获高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科生全国二等奖,连续两年获全国大学生数学竞赛一等奖,获两项实用新型专利和一项软件著作权,本科成绩机械专业第一。

郭银杰 2014 届毕业生。2008-2011 年就读于惠安广海中学。2014 年以优异的成绩被武

汉大学录取,本科时获中国地质大学 ACM、武汉大学计算机学院 ACM 邀请赛三等奖以及武汉大学国际软件学院的编程 solo 赛二等奖;担任武汉大学 IBM 学生俱乐部副主席,参加全国大学生物联网设计竞赛,申请了 1 项实用新型专利。硕士期间负责武大本科教务管理系统的需求对接、功能开发、数据库运维,参与武汉七校联合教务管理系统的开发工作,两次参加锐捷杯研究生编程比赛获三等奖。

刘文韬 2016 届毕业生。2010-2013 年就读于泉州七中初中部。2012 年获第 18 届全国青少年信息学奥林匹克联赛省一等奖、全国初中应用物理竞赛一等奖。2014 年获第 20 届全国青少年信息学奥林匹克联赛省一等奖。2016 年以优异的成绩被武汉大学录取。大学期间曾获 ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛北京站铜奖、全国大学生程序设计大赛杭州站铜奖、全国大学生数学建模竞赛湖北赛区一等奖、全国大学生物联网设计竞赛(华为杯)全国总决赛二等奖、武汉大学优秀学生、武汉大学丙等奖学金。

史庭昕 2017 届毕业生。2011-2014 年就读于泉州七中初中部。2016 年获第 25 届全国中学生生物学竞赛福建赛区省一等奖、全国中学生奥赛二等奖。2017 年以优异的成绩被武汉大学录取,2018.9-2019.9 任生命科学学院 2017 级基地班 2 班班长,2019.1 至今任生命科学学院合唱团团长,获 2018、2019 年度生命科学学院甲等奖学金,2018 年度生命科学学院生物实验技能大赛植物组一等奖,2019 年度生命科学学院生物实验技能大赛动物组一等奖、2018 年度生命科学学院标本制作大赛一等奖、武汉大学金秋艺术节合唱大赛一等奖等。

邱翔宇 2017 届毕业生。2011-2014 年就读于泉州七中初中部。2016 年获第 25 届全国中学生生物学竞赛福建赛区省一等奖、全国中学生生物奥赛三等奖。2017 年以优异的成绩被武汉大学录取,中共党员,曾任武汉大学生命科学学院权益部副部长,2017 级生物科学类第四团支部团支书,武汉大学本科生党支部支委。连续获得武汉大学优秀学生奖学金,曾获“武汉大学年度优秀学生干部”、“三好学生”、“优秀学生”等荣誉称号。(办公室 供稿)

◆一得阁

孩子遇到心理危机怎么办?

林小娜

复学以来,学生逐步适应了学校的生活。部分家长可能还是会牵挂担心,这样的心情是可以理解的。对孩子来说,这需要一个心理缓冲期。万一他或者他的朋友,遇到心理危机怎么办?请您这样做:

一、觉察信号,识别危机

作为家长,您可以多观察,多了解,多倾听,必要时给孩子一些信心和鼓励。一般来说,孩子在遇到心理危机时,会发出如下信号:1.明确表达轻生的念头;2.出现自伤自残的行为;3.睡眠严重不足,社会功能失调;4.长期心情郁闷,对什么都不感兴趣;5.经常旷课,不交作业,性情大变;6.情绪激动,容易与人发生剧烈争吵。

二、重视需要,尊重理解

我们需要提醒您,高中生处于自我意识发展期,往往表现以下六个特点:要求独立,渴望

关注,自尊心强,责任感差,缺乏辨别力,容易冲动。

家长要根据孩子的心理特点,对于不同时期的表现和各式各样的要求,要精准识别、合理回应、稳妥处理,毕竟爱是为了成就孩子。

三、专业帮助,及时干预

当孩子明确表达轻生的想法或行为时,家长应及时行动:1.不要以为孩子只是说说,不会真的那么做;2.向孩子表达关心,询问他们为什么有这样的念头,不要忌讳谈论死亡;3.如实告知学校老师;4.带孩子去医院诊断,并遵医嘱;5.确保家中设施安全;6.尽可能陪伴孩子;7.避免向孩子施压,保持和谐亲子关系;8.寻求专业的心理帮助。

四、心理营养,也要跟上

跟身体营养一样,孩子在不同阶段,需要不同的心理营养。身体缺乏足够的营养时会出现免疫力差、易生病、发育不良等情况一样,如果心理营养不充分,孩子通常会表现出情绪不稳定、人际关系不良或者行为上出现偏差等等问题。父母最重要的事情,就是给孩子足够的心理营养,让生命得到充分的生长与绽放。对孩子而言,父母无条件的接纳、重视他的存在、给予足够的安全感、肯定与认同、示范与模范、适度的信任与自由等等,这就是他们最希望从您那得到的心理营养。

小娜寄语:

很多家长都会提出疑问:道理都懂,但为什么落实不到行动?那是因为:1.没有真正认识到孩子心理健康的重要性;2.不愿意承认,不敢面对孩子的心理问题;3.自己工作太忙,压力太大,心有余而力不足。

其实,每个孩子的诞生寓意希望的开始,我们凭借天生的血肉联结,可以尽情享受亲子的美好时光。直到有一天,孩子成长变化了,亲子沟通的系统需要用心才能打开。再后来,沟通变得困难,甚至无法登录了……偶尔还会碰到:“恭喜您,成功登录,请继续努力,系统更新中……”“对不起,密码错误,登录失败,请您重试……”

为人父母,实属不易,孩子在成长,家长要学习。只有坚持学习,您才能顺利登录日新月异的系统,也因为您的悉心呵护,孩子心中有爱有未来。

当然,我们需要提醒您:1.爱孩子的同时,也请您先照顾好自己。毕竟,有能力爱自己,才有余力爱他人。2.心理素质是良好的学习成绩和未来发展的必要条件。3.父母,是塑造良好心理品质最关键的人,让爱为成长助力,而非阻力。4.家庭,是孩子成长的基地,也是心灵的港湾,是孩子内心最坚强的后盾。5.心理问题在人群当中的比例大概是30%左右,有心理问题的人也是正常人,不能把“心理问题”等同于“精神分裂”、“神经病”而讳疾忌医。

请您和孩子一起面对问题,解决问题,而不是成为孩子的问题。

我们坚信每一个学生都是独一无二的存在,一切的努力就是为了成就每一个无可替代的学生。孩子的成长是不可逆的,最美好的时光一定是您陪在他身边的日子,让我们家校携手,共赢未来!