

泉州七中课改资讯



2019-2020 学年

第 29 期(总第 290 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 5 月 20 日

◆校园采风

化疫情为契机 上好生命教育课

亲历疫情——这份难得的生命教育素材是师生互动、生命交融的教育契机。如何认识生命？如何呵护生命？如何活出生命的意义与价值？如何面对必然来临的生命终结？

“停课不停学”期间,我省不少中小学校把生命教育列为重要的一课,将疫情作为“鲜活的教科书”,认真收集素材,精心制作课件,依托线上平台,上了一堂堂有温度的生命教育课。

泉州七中:向阳而生 勇敢成长 开展疫情下的生命教育

疫情地图上,一个个国家颜色逐渐加深。

数字是冰冷的,生命却是鲜活的。

画面是静止的,情感却是涌动的。

疫情期间,泉州七中充分利用互联网,围绕生命教育这一主线,从自然生命、社会生命、精神生命三个维度,组织开展系列线上德育活动。

学校通过微信公众号,开展科普知识教育,让学生提高自我防护能力;体育组老师编排一套适合居家锻炼的简单课程,以生动直观的视频,指导师生居家锻炼,提高免疫力;心理专职教师开设《致敬生命,为所当为》线上公开课,引导学生正视生命的脆弱和珍贵,认识疫情发展迅速、防控治疗难度大,见证抗疫一线工作的艰辛与伟大。

深入人心的生命教育,激发了学生的家国情怀与责任担当意识。在疫情期间,为鼓舞抗“疫”士气,师生倾情创作诗歌,编写歌曲,并录制视频 VCR,作为生命教育的素材。同时,为防疫一线的工作人员捐赠口罩、防护服、消毒水、酒精等防疫紧缺物资。合唱队员和琴童们还给战“疫”一线的医护人员写了一封信,致敬他们“不顾一切地赶赴疫区抢救被感染的病人,是最勇敢最可爱的人”……这些都是最好的教科书,让无形的生命教育在孩子们心中生根发芽。

尊重生命,珍惜生命

感恩生活,关爱他人

让我们在有限的生命里

一起创造无限的美好

开启有序有质的新学期

(转载 2020 年 5 月 8 日福建教育微言 记者王静丹)

暖心！七中学子母亲节花式表白

世界上有一种情感,它与生俱来,没有条件,绵绵不绝,它就是母爱。今年的5月10日是母亲节,为弘扬中华传统美德,让学生懂得感恩,从小形成孝敬父母的良好品德,做一个心存感恩的人,我校组织学生在母亲节期间,用最走心的花式表白:向母亲表示感谢及祝福;为母亲分担一份家务;献上一份用心的礼物,给母亲一个意想不到的“惊喜”;为母亲写一封信;去拥抱一下自己的母亲……

本次活动通过将节日文化与感恩教育相结合的方式,并将我校“爱国 感恩 勤奋 卓越”的校训渗透其中,让同学们感悟到在成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易,更多地了解母爱的无私和伟大,对父母的爱心存感激,懂得如何孝敬父母、尊敬长辈,并把这种爱加以延伸,感恩帮助过自己的人,学会关心他人、知恩图报。同时以母亲节活动为契机,对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。
(政教处 供稿)

找准定位,主动作为 ——我校举行“强基计划”政策解读讲座

日前,教育部颁布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》。2020年5月14日晚,为了帮助学生在高中学习阶段找准定位,教务处吴宝树主任开展《提前准备,未雨绸缪——2020强基计划解读》讲座。吴主任对该意见的目标定位、招生办法、培养模式、招生规模等都进行全面介绍,并就“强基计划”和“原自主招生”的区别进行深度解读,其中又有针对性地对学生报考“强基计划”进行指导。

吴主任的讲座生动活泼、诙谐幽默。通过本次讲座,学生在轻松的氛围中清楚地了解“强基计划”,汲取文件精神,“强基计划”是国家为了选拔培养有志于服务重大战略需求,且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生而设定的。学生们纷纷表示,他们找准定位后,更加明白了今后努力的方向。

教务处接下来将分时段陆续开展讲座,为高中三个年段进行主题为“找准定位,主动作为”的“强基计划”政策解读。
(教务处 谢燕萍供稿)

致敬！于右任题写校名,丰子恺设计校徽…… 这所泉州名校今迎 89 岁生日

“风雨如晦,鸡鸣不已。”今天,创建于1931年5月15日的泉州七中喜迎八十九岁生日。八十九载风雨兼程,八十九载进取拼搏,八十九载春华秋实,八十九载岁月如歌。

今天,我们翻开厚重的校史卷章,凝视泛黄斑驳的照片,发现时光静逝华年流转,留下的是七中人孜孜不倦的奋进足迹,传承的是七中人永不磨灭的创新精神。

改革创新,永不止步!今天起,泉州晚报社泉州通新闻客户端将陆续推出“聚焦泉州七中新课程改革”系列报道,聚焦这所名校近些年新课程改革的积极实践。

今天推送系列报道第一篇《多元校本课程,让每一个生命绽放》。

理念领航:每一棵树都有它的春天

泉州七中原名晦鸣中学,取《诗经》“风雨如晦,鸡鸣不已”之意,由著名书法家于右任先生题写校名,画家丰子恺先生设计校徽。

泉州七中现为省一级达标中学、省示范性普通高中建设学校、省级文明校园。学校秉承乡贤创办七中的“爱国”宗旨,发扬爱拼敢赢、开拓进取、追求卓越的泉州文化精神,坚持“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业领军人物”的育人目标,用课程改革的力量,促进学校内涵发展,用创新实践的行为,用守真崇实的课程实践,帮助每个学生生命绽放,成为更好的自己。

近年来,为了适应未来发展,实现多元发展、特长发展,泉州七中全员明确“不落下一个学生”的服务意识,坚信和致力于“每一棵树都有它的春天”的育人理念,围绕“培养身心健康的现代中国人,锻造各行各业领军人物”的育人目标,尊重个体差异和个体在时间、程度、方向上的差异发展,并逐步使之形成创新精神和创造能力。在教育途径上,实施多样化校本课程、特色课程,满足学生发展的需要,为学生全面发展和个性特长发展提供可能;在课程开发实施中,在保护与鼓励教师发挥主体性的同时,保护与鼓励学生的主体性,让学生的主体地位得到充分体现,学生不仅是课程的选择者,也是课程的建设者。

多元课程:自主跨班选课率超九成

在多样化特色课程的创建过程中,结合学校实际和学生发展需要,在开齐、开足、开好规定的必修课程和必选课程基础上,开发校本课程,形成完整丰富、自成体系的校本课程,体现了为学生多元发展、个性发展的课程设计,也反过来推动了多元互生的学校文化建设。

近年来,学校已开发、开设了数百门体现人文底蕴、科学精神、健康生活、实践创新等核心素养的校本选修课程,其中精品化的特色课程有:一是经典诵读课程和艺术体活动课程;二是文化类课程中的书香校园活动课程和学生讲坛课程;三是属于社会课程中的校友创业讲座,励志修学活动、社团活动课程;四是属于科学课程中的学科奥赛、科技创新、电脑机器人、大师讲座等课程;五是属于国际交流课程中的国际夏令营、国际交换生课程;等等多种类的校本课程。

学校充分尊重学生需求,力推校本课程特色化。为了便于学生自助选课,学校创新性地借助大数据平台,建立了“课程超市”,每期选课前将所有选修课程和社团课程上架,由学生在自助选课平台自助选课。使每个人都可以选择自己喜欢的课程、适合自己的课程,充分尊重学生的兴趣爱好和学科特长,高一、高二学生自主跨班选课率超过了 90%。

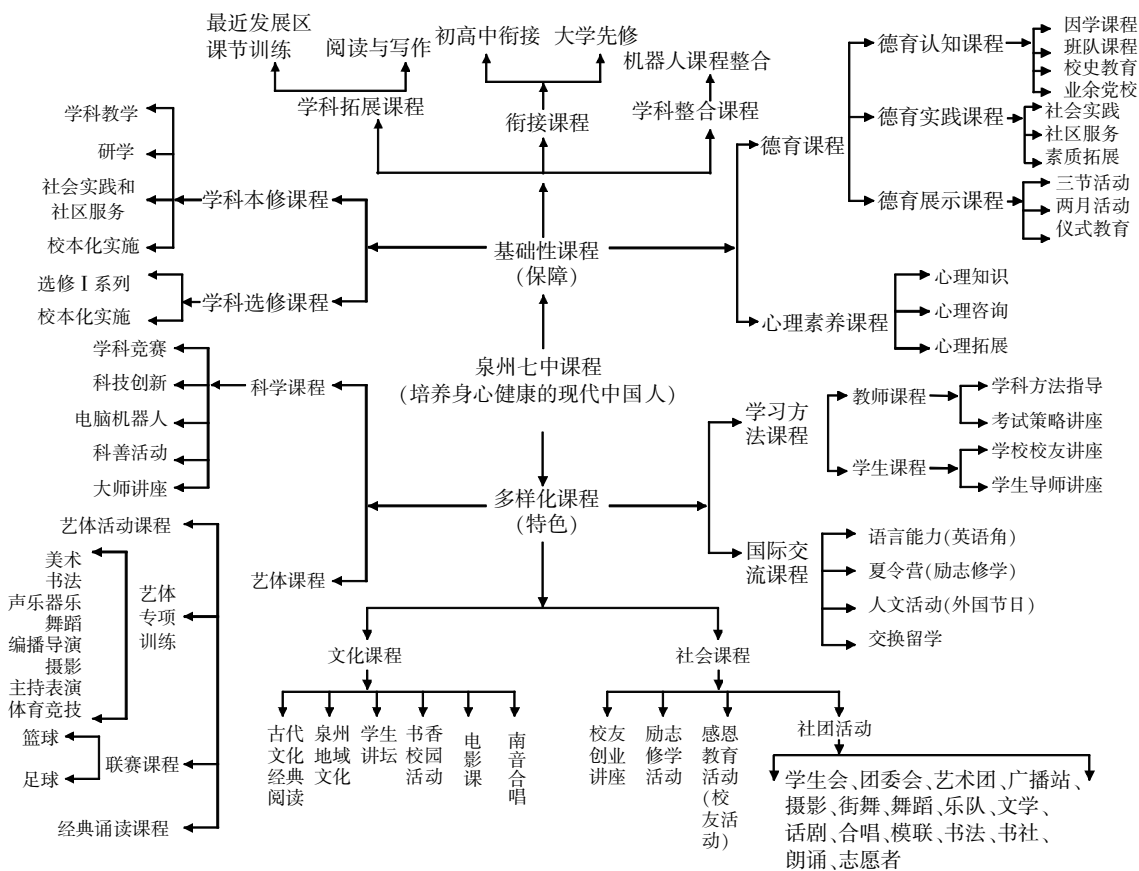
行以致远:培养可持续发展的人才

基于学校办学理念和学校文化,泉州七中校本课程体系发挥了课程的积极作用:一是丰富了学校文化,课程文化成为学校文化的重要内容,使学校文化呈现多元互生的良性作用。二是提供了丰富的平台,使学生能通过相应的课程,发展能力特长和全面素质。通过实施人文养成类课程,泉州七中涌现出了被《人民日报》等媒体誉为“最美背影”的黄伟旭同学。通过实施科技创新类课程,泉州七中勇夺国际金牌 2 枚,世界机器人奥赛铜牌 1 枚,全国金牌 22 枚,学科奥赛连续 12 年位居泉州市第一。三是使教师在校本课程开发实施的任务驱动下,教育理念和能力素质都得到提升。

“泉州七中是一所有人文底蕴的学校,就如同我们的校训‘爱国、感恩、勤奋、卓越’,因此我们的老师同学耳濡目染,都有着深沉的家国情怀和人文情怀。”泉州七中校长庄月芳说,“就如学校的科技创新课程也是特别温暖的,有力量的,不是只面对冷冰冰的机器”。

为了让课程教学更好地与学生发展核心素养衔接,使得学生们的多元发展实现“无限可能”,学校在课程开发时一直致力于融合创新的立足点,从而打破知识、经验和社会的“箱格化”的分离状态,通过跨学科的探究和批判性思维学习学科知识,认识大千世界,丰富个体经验,从而寻求学习的主体意义和社会价值。泉州七中的创新教育正在更深刻地融入学科教学中去,并从学校计算机房、机器人工作室和各学科实验室走出一批又一批创新型人才。

泉州七中多元课程体系图



教育家陶行知曾说过:“人生天地间,各自有禀赋”。在泉州七中,每一个孩子都能有机会充分施展自己的才能,实现个性化发展。七中人正以“构建课程文化,全面实施素质教育”为目标,丰富校本课程,努力将学校课程理论深入化、制度规范化,特色实践化,评价多元化,用课程来引领学生的成长和发展,丰富学生的学校生活,为学生的全面发展、个性发展、终身发展奠基,为国家和社会培养可持续发展的人才甚至是领军人才。

(转载 2020 年 5 月 15 日泉州通客户端 编辑:曾其昌)