**中国学生六大核心素养之三“学会学习”（要点：乐学善学）( 五)**

**乐学善学**：重点是能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等。

【 参考例文三】

**语文素养提高之我见**

　　古人云：“与善人居，如入芝兰之室。”和一个拥有良好语文素养的人交流，就是一个与善人居的过程，久而不闻其香，与之化矣。可见，良好的语文素养对我们来说是多么重要。

　　那么，如何提高自己的语文素养呢?我认为：有效的课堂学习是基础，大量的课外阅读是关键，社会实践是辅助。只有这三者有机结合，我们的语文素养才能得以有效提高。

　　首先，我们需要老师的指引。中华文化源远流长，博大精深，五千年的历史长河中有着厚重的文化积淀。韩愈在《师说》中写道：师者，所以传道受业解惑也。从小到大，我们在老师的带领下，学会了拼音，学会了方块字，也学会了阅读与鉴赏。多少次我们思索许久没有答案，却因为老师的点拨而醍醐灌顶。是在课堂上，是在老师的谆谆教导中，我们感悟了唐诗之庄，宋词之美，小说之精妙……

　　大量的阅读对提高我们的语文素养必不可少。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，大量阅读古今中外的优秀作品，可以极大地丰富我们的知识储备，我们的涵养也在阅读中逐步提升。英国哲学家培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，数学使人精密，哲学使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑学使人善辩。”只要阅读，总会有意想不到的收获。中国也有位作家这样说道：“我喜欢阅读。我读一千本书，这样我也在书中体验了一千种不同的人生。”

　　生活处处有语文，进行适当的社会实践，更有助于提升我们的语文素养，著名的诗歌《观刈麦》和《悯农》就是作者深入社会观察之后有感而作的，对于我们中学生来说，即将进入大学的殿堂，也会有更多的机会参与社会实践。这对我们来说，既是机遇也是挑战。走入社会，对很多东西的理解也会大不一样，白居易说：“文章合为时而著，歌诗合为事而作”就是这个道理。

　　语文素养的提高，并非一朝一夕之事。她需要时间的积淀，需要我们静下心来，在平凡的课堂中、在浩瀚典籍的滋养中、在社会事件的感知中，一步一个脚印地迈向巅峰。

我们是祖国的未来，民族的希望。我们中学生语文素养的提高关乎国家的未来。因此，我们要不断提高自身的语文素养。成为一个拥有良好语文素养的人，一个有气质的人，一个谈吐优雅不凡的人，一个腹有诗书气自华的人……

**附：关于学习态度的论文篇**

“为长者折枝，语人曰：‘我不能。’是不为也，非不能也。”孟老夫子这句精辟的论述告诉我们，真“不能”与假“不能”全决定于一个人的态度。

态度往往直接决定了一件事的后果。大学里的一堂数学课上，教授在临下课时将一道数学题抄在了黑板上。这是一道他多年解不出的难题。他告诉学生，做不出就不要勉强。恰巧有一个学生迟到了，没听见他的话。只以为黑板上的题目是作业，就抄了下来。出乎大家的意料，这位成绩并不是很优异的学生第二天竟是全班唯一做出这道题的学生。是态度创造出了这位学生和其他同学的差异，这件事值得我们每个人深思。

正确的态度与坚强，自信，智慧一样，是一个人心中贮存的一种品质。“为长者折枝”时，“不为”与“不能”之间看出一个人敬老的态度，“老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼。”可以看出孟老夫子做人处世的态度，齐宣王虚心向孟老夫子求教治国方略，可以看出他治国的态度。

正确的态度既然是一种品质，它就不能靠一时兴起的冲动，更不能急于求成。它应渗透在我们生活的每一点一滴当中，成为我们日常生活的一部分。

正确的态度是一个人成功所必备的一种品质。成功的人大多经历过一段“瓶颈期”，所谓“瓶颈期”就是一段看似无所作为，实际上却是准备就绪，等待时机的非常关键的过程。“瓶颈期”最要命的地方就是它不知何时是头。其实许多人都经历过这种时期，可只有那些成功的人在这种时期中总保持着勤奋向上的态度，酝酿着自己的实力，也酝酿着未来。而相反有些人在这段时期中，习惯了安逸的生活，追求与进取的精神被逐渐磨去，过去所掌握的技巧与学识也慢慢退化，待一直寻觅的机会从天而降时，他已无力去迎接他，把握他了。

可以说，态度决定命运。如果我们苦苦追寻的目标是一座导航灯，那么态度就是我们的交通工具，通过它，我们冲破重重困难，抵达心中的理想之地。