**中国学生六大核心素养之三“学会学习”（要点：乐学善学）( 一)**

**乐学善学**：重点是能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等。

## 一、《人民日报》时评之读书学习篇

高考作文备考，除了关注家国情怀、时代气象等等方面，也要关注我们自身，由外而内观照自我，在时代浪潮纵深处找回自我。这一组关于读书学习的文章，有深度，有文采，不妨读一读，记一记！

**1.用心培育一个读书的民族个读书的民族**

肖川

前两年，在国内一大都市召开的全球市长会议上，中外官员同台发言时，我总心生羞愧之感：西方的官们风趣、幽默，观点新颖、条理清楚，思维敏捷、表达优雅；而我们官们几乎都是满口的套话、空话，显得平庸无趣，江郎才尽，大失水准。口拙的背后的原因应该是：我们官们大概是不怎么读书的。

不读书的不限于官们，更可扩大到“国人”。不少人对“不读书”有着切肤之感：很多人离开学校以后就几乎与书籍绝缘了。许多家庭，高档电器一应俱全，唯独没有几本书。有资料称：以色列每年人均读书是55本，俄罗斯是50本，美国是44本，我们只有4本，而且百分之九十是教参和教科书。相比之下，还有几本真正意义的书可称得上读过？

　中国人不读书当然有很多理由。政府官员无暇读书，他们忙着应酬，忙着出国考察和谈

项目；商人不用读书，因为中国是“市场经济”，而不是知识经济，读书值几个钱？工人农民读不进书，他们受教育程度低，收入也低，读书对于他们是一件奢侈的事情。教师没有精力读书，中学教师工作太累，没有精力读书，大学教师在为课题交差而读书，确切地说，是翻书，是查书。真正的阅读，超越功利的心灵阅读，恐怕是很少很少的。

　一个民族不读书，这个民族的文化就丧失了创造性、批判性，个人就会被群体所淹没。

国人为什么不读书？我仔细揣摩，大致有以下几个方面的原因：一是国人贫怕了，穷惯了，挣钱的机会突然多了起来，大家忙于挣钱，心浮气躁，自然难以静下心来读书。二是中国传统中缺乏对于纯粹精神的崇尚。“万般皆下品，唯有读书高”，只因为读书可以做官，可以成为“劳心者治人”的“人上人”，赤裸裸的功利取向。三是没有培养起良好的阅读习惯和理智的好奇心。应试教育的泛滥使学生自由阅读的空间变得十分狭小，并使学生从小养成阅读的功利取向。

　一个读书的民族一定是一个智慧的民族，一个充满生机与活力的民族，一个必定有着光明前途的民族。过去我们讲：一个人的心灵，高尚的东西不去占领，低下的东西就会趁虚而入。一个不读书的民族，是不会具有智慧和力量的，也不会具有崇高。以色列是全世界人均读书量最大的国家。直到今天，以色列人口也不过六百多万，而它在全世界是一个很有影响力的国家。读书对于一个民族的重要性可见一斑。

　看过一幅对联：“为善最乐，读书更佳”，为善之乐在于“予”，读书之佳在于“取”。读书是一种可以忘乎所以悠然的自足，只要一卷在手，便可以拥有许多许多。是的，有两种东西能让人的心灵永葆青春：真爱与好书。为了让我们的内心不再脆弱，让我们的心灵拥有力量，让读书成为幸福人生的秘诀。

**2.阅读，让中国更有力量**

朱永新

在《阅读力》一书中，聂震宁先生基于多年的思考与实践，提出了“阅读力”这一概念。

　　在我看来，阅读力是一个充满张力的概念。在国际上，包括中小学生的PISA测验等指标性评价中，阅读能力一直是最为重要的项目之一。可以说，阅读力与“智商”“情商”“财商”等概念一样，也是现代人特别需要提升的能力。从更大层次上看，阅读力不仅是一个人的阅读能力，也是社会整体的阅读水平，因而关系到国家民族的竞争力。

　　近年来，党和政府高度重视阅读。习近平总书记多次强调领导干部要加强读书学习，要爱读书、读好书、善读书，“真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求”。今年的《政府工作报告》再次提出要大力推动全民阅读，这已是“全民阅读”连续第四年被写入《政府工作报告》。而《全民阅读促进条例》，也有望年内正式颁布。提升全民的阅读力，之所以能逐渐成为全社会的共识，正是因为阅读力是一种根本的素养、基础性能力。

　　阅读力就是精神力。一个人如果没有一定的阅读能力，就很难从精神上得到更多智慧的滋养。可以说，一个人的精神发育史，就是他的阅读史。阅读是一种精神生活，可以提高人的精神力，这影响到对生活意义的理解、人生价值的实现。无论是一个人，还是一个国家或者一个民族，阅读都是精神发育和文化传承的基本途径。

　　阅读力就是凝聚力。共读共写，一起交流，才能拥有共同的语言和思想，拥有共同的愿景和价值，这样的文化共同体，让一片土地上的人们不会成为生活在同一个屋顶下的陌生人。所以，阅读力也是一个国家民族凝聚力的重要源泉，一个阅读率低下、阅读力不足的民族，难以在当下世界立足，也难以引领人类的明天。

　　阅读力就是竞争力。我很喜欢《朗读手册》一书里的一句话：“阅读是消灭无知、贫穷与绝望的终极武器，我们要在它们消灭我们之前歼灭它们。”对于个体来说，阅读是学习的工具，而学习是成功的途径。对于国家民族来说，在知识快速累积、科技突飞猛进的当下，阅读力意味着对人类智慧经验的搜集、整合和应用，意味着创新能力的培养。所以我们发现，国家越重视阅读教育，国民的阅读力就越好，整体素质就越高，国家的竞争力也就越强。

　　阅读力就是幸福力。真正的幸福是心灵的宁静与充实。阅读需要专注，在知识的积累之外，也是一种精神的修行。通过阅读感受书香，能满足人类的内在需求，使人获得精神上的陶冶与升华，拥有更充实、更丰盈的生活，从而增加幸福感。书香的涵养，也能形成一个社会的氛围、一个时代的气质，让喧嚣的沉静下来，让浮躁的厚重起来。

　　阅读最大的意义和价值就是“改变”。我坚定地相信：阅读，让中国更有力量！

**3.从“读书好”走向“读好书”**

王石川

 世界读书日前夕，一项阅读调查显示，在半数成年国民更倾向于传统纸质图书阅读时，近一成国民更倾向于“网络在线阅读”，1/3的国民倾向于“手机阅读”。“屏”阅读，

已与传统的“平”阅读平分秋色。

　　几年前，就有人惊呼，我们已经进入读屏时代，青少年成为被电子屏夺走的一代；更有人简单将读屏与碎片化的浅阅读画上等号，呼吁多读书、少读屏。事实上，无需将读屏和读书割裂，乃至对立起来，不同的人群选择不同的阅读方式，无可非议。“布衣暖，菜根香，诗书滋味长。”有人在纸质书中嗅到了书香，感受到了阅读审美；也有人将视野浓缩于方寸之间，在手指翻飞的滑屏中获取信息，同样找到了阅读的乐趣。在互联网时代，却非要固守黄卷青灯不可，未免显得有些迂腐。

　　对于那些互联网原住民来说，他们选择读屏，拥抱更简捷的阅读方式，实则属于阅读本能。而一些人爱读纸质书报刊，也多与阅读习惯有关。双方不妨少一些“洁癖”，多一些接纳。两种阅读方式并存，相得益彰，共同构成了多元化的阅读时代。无论读屏还是读书，要义在读。与其纠结于读屏与读书之间的轩轾，不如反身自问：今天我阅读了吗？有人说，一个人的精神发育史就是阅读史。读书也好，读屏也罢，惟有热爱阅读，精神才能挺立，深切理解“再卑微的骨头里也有江河”；把阅读当成生活方式，才能腹有诗书气自华。每个人的心怀都是一道河水，多阅读多吸收，方能心灵丰沛，奔流向前。

　　对于热爱阅读的人来说，这是一个堪称最丰盛的时代。然而，与过去单一的选择相比，如今“过剩”的选择机会，也让人困惑与惶恐。在五花八门的新书中，什么书才是好书？在纷繁芜杂的信息海洋中，哪些消息才是有效的？有作家说，在信息海啸中，读书要会做减法，要学会找“小岛”、找“海床”、找“支点”、找“自己”。诚哉斯言！当前，“读书好”已是社会共识，但得承认，“好读书”和“读好书”仍是需要努力的目标。更堪忧的是，为数不多的阅读时间，往往被营养价值不大的无效信息所裹挟，被缺乏深度的平庸书籍所填塞。于是，我们变得无所不知，却无一精通；我们看似很忙，实则很盲；我们没有遇见更好的自己，而是失去了自我。这愈发证明：读屏时代，更需价值坚守。

　　阅读，是一个人的体验；而全民阅读，则与政策导向有关。当下，全民阅读促进条例正在公开征求意见，其中提出，县级以上人民政府应当将全民阅读促进工作纳入本级国民经济和社会发展规划，将政府开展全民阅读促进工作所需资金纳入本级预算。相信未来，政府在全民阅读中将扮演更重要角色，比如在政策制定、机构设置、资金投入等方面有大手笔。

　　蒲松龄尝言：“书痴者文必工，艺痴者技必良。”爱读书、读好书、善读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻。把阅读作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，这样的人一定拥有开阔的精神版图；建设书香社会，不断提升全民阅读的品质，这样的国家一定拥有勃勃生机和巨大潜力。

4.**读书“三境”**

牛家林

宋代的《五灯会元》里，有一则著名的禅宗公案。禅师青原行思谈及他的参禅过程，认为经历了三种境界，刚开始是“看山是山，看水是水”，初悟时是“看山不是山，看水不是水”，彻悟时是“看山还是山，看水还是水”。由懵懂无知，到雾里看花，再到透彻明悟，有我、无我、忘我，三种境界，依次展开，引人深思。

　其实，读书何尝不是如此。哲人有言，“人的天性像是野生的花草，读书像是修剪移栽。”

某种意义上，读书给人带来的，除了知识的增长，更重要的恐怕是心境的提炼和升华。成就大学问，实现“立德、立功、立言”这“三不朽”的人生追求，或许并不是所有读书人都能够达到的，但读书所带来的精神境界的提升，却是每一个人可以追求的。正如参禅，读书也有三境。有我之境，是把读书作为人生的避风港。作家毛姆曾说过，养成读书的习惯，就如给你自己建造了一座逃避人生几乎所有不幸的避难所。人生不如意，十之八九。面对坎坷、遇到挫折，无所畏惧、一往无前是一种态度，掩卷沉思、反思自己也是一种态度。前者的精神是雄健的，但后者未必就是逃避。通过读书，在历史中寻找借鉴，从他人那里汲取经验，未尝不是以退为进、站在问题之外看问题的大智慧。不仅如此，以读书修身正己，能让人少几分“卷帷望月空长叹”的烦恼纠结，多一分“一蓑烟雨任平生”的淡定从容，反而有助于我们迈过这些坎。无我之境，是把读书作为诗意的栖居地。

有人说，读一本好书，是一次精神的修行，是一次灵魂的洗礼。确实，阅读和思考是每个人都不会虚度的旅程。它能让人放慢原本急匆匆的步伐，撇掉左冲右突、内心喧嚣的浮躁，在流连字里行间的风景里，找到一个安静的精神角落。苏州有一家大型书店，一个特点就是拥有非常长的楼梯，其意图就在于让每个来到书店的人在拾级而上的过程中，能够放慢脚步，感受书香，从容沉淀。在这个意义上，读书绝不仅仅是一种放松身心的休闲，更是一种拯救灵魂的生活方式。忘我之境，是把读书作为气质的涵养源。宋代理学大师程颐曾将人的认识区分为“见闻之知”和“德性之知”。“见闻之知”说的是对外部事物的认识，而“德性之知”则指向内在的精神涵养。刘勰在《文心雕龙》有言，好书奇文可以“疏瀹五藏，澡雪精神”。读书的益处，不仅在于学习一些新东西，增加见闻之知，更在于滋润心灵、塑造人格、熏陶气质，提高德性之知。每每翻开书本，都会被那些浩然正气所感染，“或为渡江楫，慷慨吞胡羯”的文天祥，有“留取丹心照汗青”的赤胆忠心；“此日漫挥天下泪，有公足壮海军威”的邓世昌，有“今日之事，有死而已”的报国志向；“何当痛饮黄龙府，高筑神州风雨楼”的共产主义先驱李大钊，有“无非一念救苍生”的坚定信念。含英咀华，浸润书香，精神面貌也会透着文化的气息。

　“今人不见古时月，今月曾经照古人”。书是桥梁，让人思接千里；书是翅膀，让人心

游万仞。摩挲书页，捧卷而读，聆听文化的钟鸣，啜饮文化的甘露，我们每个人都能遇见一个不一样的自己。