

泉州七中课改资讯



2020-2021 学年

第 17 期(总第 326 期)



福建省泉州市第七中学课程发展中心 编

2020 年 11 月 14 日

◆校园采风

视界突破引领特色办学

——泉州七中天文社举办仰望星空“蓝月亮”嘉年华活动

近日,天文社在学校城南校区操场上举办了仰望星空“蓝月亮”嘉年华。本次活动由天文社学生发起,教研室主任兼科技创新中心主任杨利,天文社指导老师、地理组陈慰臻老师,学生发展指导中心主任罗浩老师等共同参与策划,开展了除观月、观星外,还有校长授旗、天文知识讲座、天文知识竞赛、“月韵”诗词朗诵等一系列形式多样的活动。

夜幕降临,圆月当空,星河灿烂。透过天文望远镜,同学们与“蓝月亮”来一场美妙邂逅,与灿烂的星空进行相隔光年的无声对话,痴醉于木星表面的纹理带来的深邃宁静……

最后,天文社的同学们分成了几个小组,在老师们和技术部的指导下进行望远镜操作的学习,技术部的同学耐心教其他同学如何观测及拍摄。

10月30日是“中国天文日”。当晚,本届嘉年华还吸引了众多来自鲤城区实验小学、传春幼儿园的孩子们,在我校老师、家长们的陪伴下,在学校操场一起参与天文观测活动。

不同望远镜对准着不同的星体,在强烈的求知欲驱使下,几个望远镜旁大家都排起了长队等待观测。朗诵有关月亮的诗句、月亮有关的闽南童谣,天文知识竞答……大小朋友们,享受了一场天文盛宴。

天文社是我校的特色社团之一,是“科技创新教育”办学特色的重要组成部分。本届“蓝月亮”嘉年华突破视界,激发同学们对无垠宇宙的热爱和无限星空的追求,积极探索宇宙奥秘,对学生的生涯规划具有重要的意义。

天文指导老师:陈慰臻、陈思鑫、梁良飞、罗浩、谢仰进、陈文新

校内顾问:杨利

校外科学顾问:张焯、谢文鹏(南方天文)

(天文社 供稿)

齐心协力育桃李 家校携手谱新篇 ——我校举行 2020 年家委会暨家长学校年会

2020 年 11 月 7 日,恰逢立冬,春晖图书楼九楼报告厅却暖意融融,我校 2020 年家长委员会暨家长学校年会在里举行。会议由政教处谷小艳主任主持,家委会全体成员、各班家长代表及学校行政领导、班主任出席了会议。

会议在家委会活动视频的播放中拉开序幕,谷小艳主任深情回顾一年来家委们积极参与学校教育教学活动的一个个瞬间。会上,庄月芳校长热情致辞,向各位家委汇报学校发展取得的新成果,高度评价家委会对学校管理发挥的重要作用,对新一届家委会寄予更高的期望。

林光灵副书记宣读家委会暨家长学校成员名单,学校领导为全体成员颁发聘书。家委会傅树明会长作精彩发言,强调家委会要做好“通气、通学、通心”的三通工作。

仪式结束后,学校特邀国家二级心理咨询师、泉州市幼儿师范高等专科学校苏碧洋副教授为大家开设专题讲座《享受幸福快乐生活——父母健康心态的自我调适》。苏教授专业而又走心的讲座赢得了大家热烈持久的掌声。

我校一向高度重视家校合作,积极构建学习型家委会,相信新一届家委会将会更好地凝心聚力,为家校共育谱写新篇章!
(政教处 供稿)

附:家委会会长傅树明发言稿

尊敬的庄月芳校长、尊敬的各位老师,各位家长:

上午好!首先感谢校方的信任、各位家长的抬爱,让我诚惶诚恐地登上名校泉州七中 2020 年家委会会长的宝座。这是我担任的所有工作职务、社会职务中最让我感到德薄任重的,因为在座很多家长朋友比我更有资历、更有能力、更有实力担任这个会长。不过,在孩子最关键的学习成长时期,学校能给我们这个为孩子成长进一步助力的机会,深感骄傲和自豪。

家委,作为家校合作的纽带,作为师生沟通的辅助,我个人觉得应该做到“三通”——通气、通学、通心。

一、通气。中医说道“气通则脏气安”,我们首先要学会跟孩子“通气”,也就是常说的交流沟通,而交流沟通的前提是理解、包容、乃至示弱。在座的家长也都曾青春年少,忆往昔峥嵘岁月稠,我们也曾驻足晋江畔、脚踩南台岩,指点江山激扬文字、粪土当年爹娘种。更何况现在的孩子信息、学识、视野比我们更为广阔多元,经常一个问题就把我们家长问的懵逼的不要不要。我们要允许他们在家里有自己的愤世嫉俗的言辞,有唯我独尊的胆气,但不允许沉默是金的沉闷,那就会气不通、言不畅、事不顺。孩子放学回到家,我们只管做好他们爱吃的饭菜,低下当爹妈的姿态,平心气和地向孩子请教今天在学校发生的事情,从今天考试的考题、到老师上课的表现、同学好玩儿的事情、学校食堂的伙食,乃至庄校长今天是不是穿得很漂亮等等,激发孩子与我们沟通的欲望和热情,用“你这个想法不错”、“如果我是你我会怎样做”等等类似的语

言交流,要真诚交心,不要用质疑、否定的语气和眼神,否则气就会不通、气不通则脏气乱,脏气乱就会引发“世界大战”,家里锅碗瓢盆满天飞。通气更主要的是要做好和学校、和老师的通气,通过和孩子的交流沟通,及时了解收集孩子德、才、学等方面普遍存在的问题,以及孩子在学校学习生活中反映的意见建议,家委会定期沟通整理生成意见建议,积极主动地向学校反映,帮助孩子和学校使负面舆情止于萌芽、让矛盾纠纷止于萌芽,家、校、孩子三位通气,气顺则脏气安,学风、校风就如和煦春风让学校生机盎然,孩子们学习的状态气冲斗牛。

二、通学。《学记》有言:学,然后知不足,教,然后知困。当我们面对这些 00 后的初生牛犊,我们经常会觉得词穷、茫然、甚至不知所措,因为知识层面不对等、因为思想观念不对等,我们不能一直活在“想当年老子的队伍”如何如何,要与时俱进,加强学习,抽空看看孩子们看的书籍,与他们沟通书里的价值观、人物、乃至文学词藻,向孩子们悉心请教,抽空了解孩子们关注的信息,跟他们聊梅西、C 罗,把我们也打造得有点文艺范儿,陪伴孩子做些公益活动,这点我要感谢我的太太,孩子看什么书她也跟着看,孩子关注什么信息事件她也关注,甚至找出历年高考的作文题和阅读题认真地和孩子讨论,乃至做题,首先声明我太太不是老师,她所做的这些目的在于不让孩子觉得我们很 out,寻找合适的问题向孩子请教,以激发他对学习的热忱。所以学做家长首先要学做学生,只有让自己的知识体系、价值观念尽量与孩子靠近,才有和他平等对话、丰富对话的基础。学习还得向老师学习,泉州七中的老师们为高校、为社会培养了多少优秀人才,他们深知好学生应具备什么样的品质、什么样的习惯,深知好学生的家长是如何教育和引导孩子,要和老师主动沟通学习,及时发现孩子在为人处世、行为习惯、学习习惯等方面存在的问题和不足,育儿先育己,在孩子教育方法和教育手段上不断反思、不断修正,真正做到家校携手助力孩子的成长。像今天学校为家长们举办的《做智慧父母,伴孩子成长》主题的讲座,就是家长们学习并树立新的教育理念的一个学习机会,不要把教育的责任一味地推给学校推给老师,我们! 才是孩子最主要的、最责无旁贷教育者,所以家长们也要学而后教,方能豁然不知困。

三、通心。通气、通学最后的目的在于通心。有些家长经常与孩子“盈盈一水间,脉脉不得语”。我这个引用可能不是很恰当,但却道出了有些家长与孩子朝夕相处却无言以对现状,问题就在于心不相通。所以要多了解孩子的一颦一笑是为什么,孩子的一嗔一怒又为哪般,是考试成绩不理想?是被老师批评不服气?还是看到心仪的女同学心里跌宕起伏?不管是积极的、还是消极的态度我们都要积极主动地走进孩子的内心,及时发现孩子的心理动向,有可能的话及时正确引导、疏导,防患以未然,如果感觉问题比较严重,要及时和老师、学校沟通,共同寻找问题根源和正确的方式帮助孩子。通心,更重要的要和学校、老师通心,首先要形成“我是七中家长”的一种自豪感,从而让孩子培养“今天我为七中而骄傲,明天七中为我而自豪”的母校文化自信,“亲其师信其道”的尊师重教理念。具体方面首先我们要成为七中的义务宣讲员,了解泉州七中的办学理念、办学特点以及阶段性的办学重点,宣传七中,扬名七中,配合学校

阶段性的任务,通过孩子让更多的学生了解并配合执行,我们每位家委用自己的一言一行树立学校的良好形象,维护学校的良好声誉,传播正能量;其次成为学校的参谋助手,共同为学校的长远发展、短期工作目标出谋划策,集思广益,发挥各位家长的行业优势、专业优势、社会资源优势,相互配合、形成合力,每个人都为学校做一点力所能及的工作;更要做好家校协调员,在学生与学生之间,老师与学生之间,学校与家庭之间,家长与家长之间,主动融入、沟通、磨合、协调,为建立和谐文明学校作出努力。心往一处想、劲儿往一处使,思校长之所思,察孩子之所察,言老师之所言,行家长之所行。发挥家校沟通的作用,助力孩子更好地成长。认真履行家委会“督导、帮助、反馈、建议”的工作职责,为共同做好学校教育工作出谋献策。

最后祝愿泉州七中越办越好,祝咱们的家委会越办越好,祝各位领导、老师,家长越来越好!

我校组织开展班级文化建设评比活动

为积极创建文明校园,加强班风班貌建设,营造良好的学习环境,浓郁书香氛围,我校政教处组织开展班级文化建设评比活动。

评比活动围绕班牌设计、图书角建设、墙壁园地布置、班级公物及环境卫生等方面进行。活动得到各年段各班级的积极响应,许多班级家委也踊跃参与其中,涌现许多表现突出的班级,经认真评审,最终评出 8 个一等奖,16 个二等奖,19 个三等奖,学校对获奖班级给予表彰奖励。

我校作为“福建省中小学校园文化建设先进学校”,长期以来致力于校园文化建设,以校园的整体文化带动教育教学质量的提高。本次评比营造了健康向上的文化氛围,展示学生多元、活泼的精神风貌,增强班级的凝聚力和学生的集体荣誉感,提升校园的文化品位,班牌设计融入校标、校训,也突显学校文化特质。

附:一等奖获奖名单

奖 项	班 级	班主任
一等奖	高一城南 5 班	黄丽婷
	高一江南 5 班	谢丽蓉
	高二 15 班	孙贻莲
	高二 12 班	傅卿卿
	高二 8 班	吴碧纯
	高三 2 班	许瑞香
	高三 9 班	吴丽英
	高三 1 班	戴娇娜

(政教处 供稿)