**崇德校区2019-2020学年上学期政治周考二试卷2019.10.15**

**一、单项选择题（每题2分，共48分）**

1．**2019年6月，中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通知强调，习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化最新成果，是在中国特色社会主义进人新时代的历史性实践中生成的，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。这体现了**

**①真正的哲学都是自己时代精神上的精华 ②党的指导思想是我们各项工作的出发点**

**③正确意识能够直接转化为强大的物质力量 ④矛盾普遍性与特殊性是具体的历史的统一**

**A.①③ B.①④ C.②③ D.②④**

**2．清华大学、中国科学院联合研究发现了由抗病蛋白组成的抗病小体，并解析了其处于抑制状态、中间状态及五聚体活化状态的冷冻电镜结构，从而揭示了抗病蛋白管控和激活的核心分子机制，为将来更好利用抗病蛋白培育抗病植物提供了新的机遇。这表明**

**①思维与存在具有同一性，是对客观存在的如实反映**

**②科研活动的目的性集中体现了意识活动的主动创造性**

**③认识主体之间加强合作对获取正确认识具有积极意义**

**④科学研究有助于人们在认识和改造世界进程中取得有益成果**

**A.①② B. ①④ C.②③ D. ③④**

**3．“五四运动”是一场由青年学生发起的反**[**帝**](https://baike.so.com/doc/1183421-1251863.html)**、反**[**封建**](https://baike.so.com/doc/6207589-6420856.html)**的爱国运动。爱国、进步、民主、科学的五四精神是中国青年学生探求人生道路上的宝贵精神财富和力量源泉，也助力着今天富强、民主、文明、和谐、美丽的中国梦的实现。材料说明**

**①学生可以充分发挥主观能动性突破规律的制约去追求理想的个人生活**

**②意识活动具有直接现实性，五四精神能指引中国青年学生实现人生的梦想**

**③认识对实践具有反作用，五四精神的弘扬对中国梦的实现有着重要的作用**

**④实践活动具有能动性，五四运动是爱国人士有目的、有意识的爱国行为**

**A.①② B.①③ C.②④ D.③④**

**4．一个雕刻家在细心雕刻一块尚未成形的大理石，头部、肩部都己经雕刻成形，一个美丽的天使逐渐显现。这时，一个小女孩问雕刻家：“你怎么知道天使藏在石头里的？”雕刻家回答：“石头里本来没有天使，但因为我是在用心雕刻。”这说明**

**①意识具有自主选择性，艺术创作能否实现“无中生有”取决于艺术家对艺术发展律的认知**

**②意识具有主动创造性，艺术创作能否实現“无中生有”受到艺术家的技艺水平的影响**

**③艺术观念具有主体差异性。不同主体对同一事物认识必然不同**

**④艺术观念具有相对独立性，影响着雕刻家对雕刻对象的艺术处理**

**A． ①② B． ①④ C． ②③ D． ②④**

**5．《中国诗词大会》之后，央视又一原创文化节目《经典咏流传》在2018年播出不久便创文化类节目收视率新高。有一期播出了王昌龄的《采莲由》。“荷叶罗裙一色裁，荚蓉向脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。”虽然只有28个字，但我们从有限的描写中，似乎可以到荷花的清香，窥见采莲女的娇媚、采莲小舟轻盈的剪影，听见舟行击水的轻响、品出采莲女歌声的悠扬，让人沉浸在清新、生动的采莲意境中。这首唐诗所营造的意境：**

**①是诗人对采莲女劳动场面的艺术再现 ②是诗人所生活的世界长期发展的物化场景**

**③是诗人对采莲女及其采莲过程的生动反映 ④源自于诗人对采莲女劳动生活场景的认识**

**A． ①② B． ①③ C． ②④ D． ③④**

**6．宇宙是否会有边界的存在呢?爱因斯坦认为,宇宙非常大,大到不存在边界,人们根本找不到它的起点和终点。霍金却提出,作为实体的宇宙，就会存在边界。要是宇宙不存在边界，那么它的体积就是无限大。无限意味着可循环。但是宇宙不是数字,并不能循环,因此宇宙既然是实体,就必定会有边界。对此,下列说法正确有**

**①由于人们的知识结构等不同,对宇宙边界问题会产生多种真理性认识**

**②对字宙边界问题的争议,有待更科学的理论来验证**

**③受实践水平的限制,人们对宇宙的认识具有反复性**

**④人们对宇宙边界的争论,会推动人们对宇宙认识的发展**

**A． ①② B． ①③ C． ③④ D． ②④**

**7．近年来，利用手机、网络等进行的不完整及断断续续的阅读逐渐盛行。这种“碎片化阅读方式”带来海量信息的同时也导致了知识来源的随意性。零碎的阅读无法让读者走进大部分书籍和主题严肃的文本，容易形成思维惰性。这启示我们应**

**①主动认识和改变阅读规律，改变思维惰性以避免成为碎片化信息奴隶**

**②充分发挥意识能动作用，自觉选择名著等书籍来丰富自己的精神世界**

**③用联系观点看问题，结合个人兴趣与时代需求阅读一些主题严肃书籍**

**④运用系统优化方法，将碎片化阅读累积起来就能实现整体阅读的效果。**

**A． ①③ B． ①④ C． ②③ D． ②④**

**8．十九大报告指出：“必须认识到，我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”对这里的“变”与“不变”的正确理解是**

**①“变”体现了对主要矛盾的正确把握是一个循序渐进的过程**

**②“不变”体现了事物发展过程绝对运动与相对静止的统一**

**③“变”体现了认识具有反复性，事物本质的暴露是不断反复的过程**

**④“不变”体现了坚持两点论和重点论的统一才能在复杂事物发展中找到正确方向**

**A． ①② B． ①③ C． ②④ D． ③④**

**9．人们通常认为，土鸡在自然环境中生长，吃的是天然食物，产的蛋营养价值自然比人工饲养的普通鸡下的蛋高。但专业检测结果表明，土鸡蛋和普通鸡蛋的营养价值差别非常小，主要是适合人群不同，因胆固醇含量不同，土鸡蛋更适合儿童食用，****普通鸡蛋则更适合中老年食用。这说明**

**①主观经验不可靠，获取真理需要亲身实践 ②具体问题具体分析才能够正确认识事物**

**③真理性的认识会在发展中不断地超越自身 ④认识事物要一切以时间、地点、条件为转移**

**A． ①② B． ①③ C． ②④ D． ③④**

**10.“一重山，两重山。山远天高烟水寒，相思枫叶丹。菊花开，菊花残。塞雁高飞人未还，一帘风月闲。”五代十国时期李煜的这首《长相思۰一重山》描写了一个思妇在秋日里苦忆离人、急盼归来，然而最终没有盼来的怨恨心绪。从唯物辩证法角度看,对这首小令理解正确的是**

**①枫叶与思妇的思念心绪之间存在必然联系 ②花开花残表明人为事物的联系具有客观性**

**③“一帘风月闲”表明事物联系是有条件的 ④作者以景衬情表明事物之间是普遍联系的**

**A． ①② B． ②③ C． ①④ D． ③④**

 **11.2018年9月18日召开的国务院常务会议强调，稳投资不是要走过度依赖投资的老路，但也不能不要投资。要加大关键领域和薄弱环节有效投资，以扩大内需推进结构优化民生改善。之所以这样强调，是因为**

 **①要否定以往经验，避免重蹈以往过度依赖投资的覆辙**

 **②要坚持适度原则，通过适度规模投资保持经济发展活力**

 **③要善于抓主要矛盾，以关键领域和薄弱环节为投资重点**

 **④要把握自在联系，通过扩大内需促进结构优化民生改善**

 **A.①③ B.①④ C.②③ D.②④**

**12. 著名天文学家南仁东先生的研究团队，在23年时间里，执着于一件事——“中国天眼”， 他们在借鉴发达国家的射电望远镜技术基础上，克服各种常人难以想象的困难，不断试验，不断改进，终于成功研发出了世界最大口径的射电望远镜FAST。他们的成功在于**

**①坚信量变必然引起质变，重视科研积累 ②坚持辩证法的革命批判精神，敢于寻找新思路**

**③坚持辩证否定观，不断进行“扬弃” ④看到了事物发展的状态是前进性与曲折性的统一**

**A.①② B.③④ C.②③ D.①④**

**13．蛹中的蝴蝶痛苦地扭动着身躯，极力要突破蛹壳。小孩见此情景，急忙帮助蝴蝶剥下了**

 **蛹壳。蝴蝶很感激，以为自己避开了没有必要的挣扎；小孩很得意，以为自己做了一件**

 **好事。但小孩却不知道，蝴蝶因此永远无法翩翩飞舞。蝴蝶梦想的破灭是因为(　　)**

 **①蝴蝶没有经历飞舞必然要经历的曲折过程　②小孩破坏了促成蝴蝶飞舞的时机**

 **③小孩不懂得蝴蝶的飞舞不能借助外在因素　④蝴蝶缺乏实现飞舞梦想的坚定信念**

**A．①④ B．③④ C．①② D．①③**

**14．在支付方式日益多样化的今天，“小额免密”“闪付”等支付功能也悄然兴起，然而，此种支付功能开启时用户往往并不知情，存在一定的安全隐患。用户在追求便捷的同时莫忘安全红线，这一提示的哲学依据是**

**①矛盾双方相互对立，相互排斥 ②矛盾双方相互同一，相互包含**

**③矛盾双方在一定条件下相互转化 ④矛盾的同一性寓于斗争性之中**

**A． ①② B． ②③ C． ①④ D． ③④**

**15．2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话强调：“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”这要求思想政治理论课教学**

**①要把握联系，寓价值观引导于知识传授之中**

**②要重视发展，为学生设计好人生道路**

**③要坚持创新，摆脱传统教学对学生的影响**

**④要尊重规律，把握青少年身心发展的特点**

**A．①②     B．①④     C．②③    D．③④**

**16．某大学推出的“宿舍匹配系统”能将作息时间、卫生习惯、学习特点、社交偏好等方面相似度高的学生安排在同一间宿舍，这种人性化的管理系统获得了大学生的广泛好评。该管理系统体现的哲学道理有**

**①个性是矛盾斗争的根源，共性是推动事物发展的动力**

**②具体分析事物的个性是把握事物间共性的前提和基础**

**③挖掘共性是正确认识事物的基础和正确解决矛盾的关键**

**④把握个性和共性的联结，有利于正确认识事物间的联系**

**A．①②   B．①③  C．②④   D．③④**

**17．得益于煤化工和烟道气净化等先进技术，最新的火电厂已有能力解决煤炭清洁利用、污染物超低排放问题。只要研发出适当的设备和技术，千家万户的煤炉子同样不会成为空气的污染者。打开创新的天窗，只要能实现煤的干净利用，赋予煤更多工业价值，煤就可以洗刷“污名”，煤的黄金时代也远没有结束。材料说明**

**①把握好矛盾双方转化的条件才可以做到趋利避害**

**②实践的历史性与人们对煤的价值判断有直接关系**

**③煤自身的属性是煤由“污”到“净”转化的条件**

**④煤的具体价值在不同的社会关系中有不同的表现**

**A． ①② B． ①④ C． ②③ D． ③④**

**18．漫画《忧心忡忡》给我们的启迪与下列选项蕴含哲理相近的是(图片里面的文字为:这一株怎么不一样)**

**A．离离原上草，一岁一枯荣**

**B．坚车能载重，渡河不如舟**

**C．路遥知马力，日久见人心**

**D．射人先射马，擒贼先擒王**

**19.由国内自主研发的H操作系统于2019年8月9日正式对外发布。相比目前市面上的其他系统，该操作系统更加安全和流畅，将率先应用于物联网开发。但也有部分网民质疑该系统对其他应用程序和设备的兼容性问题。对此，下列说法正确的是**

**①理论基础上的实践创新是科技发展的先导 ②科技的每一次进步都是通过创新实现的**

**③人们对新事物的接受与认可需要一个过程 ④科技的发展提高了人类思维的能力和水平**

**A.①② B.①④ C.②③ D.③④**

**20.实现到2020年让7O00多万农村贫困人口摆脱贫困的既定目标，时间十分紧迫，任务相当繁重。要采取产业精准扶贫一批、移民搬迁安置一批、低保兜底脱贫一批、医疗救助扶持一批“四个一批”措施，坚决打贏这场攻坚战。根据材料下列推断正确的是**

**①致贫的原因多样，印证了自在事物的联系具有多样性和条件性**

**②脱贫的手段各异，说明了不同事物的矛盾各不相同**

**③脱贫的任务艰巨，要求坚持抓主流，以政府为主农民为辅，打赢扶贫攻坚战**

**④脱贫的时间紧迫，必须遵循社会发展规律，创新扶贫开发路径**

**A． ①③ B． ①④ C． ②③ D． ②④**

**21.“复兴号”在研发过程中，摆脱了对引进的法国、日本、德国技术平台的依赖，首次实现了动车组牵引、制动、网络控制系统的全面自主化，各项指标达到世界先进水平。2017年9月，“复兴号”动车组在京沪高铁率先实现350公里时速运营，为世界高速铁路商业运营树立了新的标杆。“复兴号”的成功运营从哲学上看表明**

**①树立创新意识是正确解决矛盾的关键**

**②高铁技术的创新离不开对外国技术的“扬弃”**

**③科技创新是社会发展和变革的先导**

**④掌握高铁核心技术需对既有理论和实践加以突破**

**A． ①② B． ①③ C． ②④ D． ③④**

**22.空调生产线上，工人或者机器手将螺钉一个个固定，需要花费大量的时间。在多年的实践过程中，一位工程师发现卡扣可以代替部分螺钉，使用卡扣后，每台空调的生产时间能够减少三四十秒。由此可见**

**A． 科技创新的实质是革命、批判和继承 B． 坚持科技创新必须要破除成规陈说**

**C． 科技创新能够促进社会生产力的发展 D． 科技创新是社会发展和变革的先导**

**23.鉴于人多地少的矛盾，传统的鱼米之乡——江苏通过农业科技自主创新专项资金支持蔬菜果树、农作物、信息农业等12个农业领域。截至201766底'累计获得国家专利703件，新增综合效益达300亿元以上，农业科技进步贡献率高达66. 2%，居全国第一。从哲学角度看，这表明**

**①农业科技创新的目的在于扩展认识领域取得专利成果**

**②对人多地少矛盾的认识是提高农业综合效益的根本动力**

**③推动农业科技创新有利于解决农业实践发展中存在的矛盾**

**④农业科技创新成果转化应用直接推动了农业生产力发展**

**A.①② B． ①③ C． ②④ D． ③④**

**24．为确保知识体系的新陈代谢，辞海编辑委员会坚持守成与变异的编修思路，确立了十年修订一次的制度，每十年对内容进行保留、增删和修订。“守成与变异”的编修思路体现了**

**①真理在不断被推翻中向前发展 ②辩证的否定是联系和发展的环节**

**③创新推动社会生产力的发展 ④辩证否定的实质是“扬弃”**

**A． ①② B． ①③ C． ②③ D． ②④**

**二、非选择题（共4题， 52分）**

**25．阅读材料，完成要求。(22分)**

**材料一：“天下之事，不难于立法，而难于法之必行”“法者，治之端也”.如今，根据中国国情，我们在批判继承传统法制思想的基础上，进一步提出要树立法律信仰，这将对我国依法治国战略的全面推进具有重要的指导意义。依法治国首先是依宪治国，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，健全宪法实施和监督制度，完善全国人大及常委会宪法监督制度，健全宪法解释程序机制。这条道路的确立既借鉴了人类优秀文明，又不照搬别国模式，是经过多年的探索与实践的成果。**

**(1)运用认识论的有关知识说明依法治国为什么既要借鉴人类优秀文明，又不照搬别国模式。(12分)**

 **材料二：无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。在中华民族积贫积弱、任人宰割的时期，各种主义和思潮都进行过尝试，资本主义道路没有走通，改良主义、自由主义等都没能解决中国的前途和命运问题。是马克思列宁主义、毛泽东思想引导中国人民走出了漫漫长夜、建立了新中国，是中国特色社会主义使中国快速发展起来了。改革开放以来，我国综合国力与日俱增，人民生活水平不断提高，“风景这边独好”。**

**(2)历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。请运用矛盾普遍性和特殊性的辩证关系加以说明。(10分)**

**26. 阅读材料，完成下列要求。(8分)**

 **从新中国成立后开始的计划经济体制下的广义扶贫，到1978年改革开放以来国家实施发展为导向的大规模扶贫开发，我国先后探索构建了瞄准到县、瞄准到村以及针对集中连片特困地区的区域性扶贫机制，主要面向由于自然条件、资源禀赋、不均衡发展等共性因素致贫的目标群体。进入新时期以来，经济增长的减贫效应不断下降，加之由共性因素致贫的目标群体数量锐减，有针对性的差异化扶贫机制越来越重要。十八大以来，党逐步形成全新的精准扶贫理论和精准扶贫方略，标志着我国扶贫体制的一次深化革新。**

 **经过多年的扶贫实践，我们成功走出一条中国特色减贫道路，创造了世界奇迹。结合材料，运用量变与质变的相关知识对此加以说明。（8分）**

**27．阅读材料，完成下列问题。(12分)**

 **科学把握中国发展的时和势的合理性——一论“中国信心从哪里来”。我们坚信，尽管形势发生变化，中国发展的“时”依然总体有利。虽面临诸多挑战，但发展的前景十分光明，牢牢抓住千载难逢的历史机遇，奋力闯关夺隘，定能赢得主动、赢得未来。**

**我们坚信，无论遇到什么困难，中国发展的“势”不可阻挡。这是厚积薄发的发展之势，经过中国成立以来尤其是改革开放40年的深厚积累和不懈探索，我国经济有足够底气应对风险挑战；这是合作共赢的开放之势，中国坚定不移向世界打开大门、与各国深化合作，顺应时代潮流，赢得国际社会的广泛认同和支持。**

**结合材料，运用思想方法和创新意识的知识，分析“科学把握中国发展的时和势”的合理性。（12分）**

**28．阅读材料，完成下列问题。(10分)**

**2018年6月9日至10日，习近平在青岛召开的上海合作组织成员国元首理事会第十八次会议强调，弘扬“上海精神”，构建命运共同体，我们要践行共同、综合、合作、可持续的安全观，摒弃冷战思维、集团对抗，反对以牺牲别国安全换取自身绝对安全的做法，实现普遍安全。我们要坚持共商共建共享的全球治理观，不断改革完善全球治理体系，推动各国携手建设人类民运共同体。**

**结合材料，运用矛盾基本属性原理分析说明中国倡导建立“人类命运共同体”的合理性。(10分)**

**崇德校区2019-2020学年上学期政治周考二试卷10.15 参考答案**

**1-5 BDDDB 6-10 CCCCD 11-15 CCCBB 16-20 CABCD 21-24 CCDD**

**25【答案】（1）①实践是认识的基础。实践是认识的来源、是检验认识真理性的唯一标准。借鉴人类优秀文明，又不照搬别国模式是从实践当中得来并在实践当中得以检验的。(3分)②真理是具体的、有条件的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。任何一种模式都是基于一定的国情建立起来的，而不同国家有不同的国情，因此我们不能照搬别国模式。(3分)③认识具有反复性、无限性、上升性。要求在实践中认识发现真理，在实践中追求发展真理，在依法治国的实践中，我们不能局限于既有认识，而应该不断发现新规律，获得新认识以此推动依法治国实践的深入发展。(3分)**

**(2) ①矛盾普遍性和特殊性相互联结。普遍性存在于特殊性之中，特殊性也离不开普遍，要求我们坚持个性与共性具体的历史的统一。(4分) ②我们将马克思主义普遍真理与中国革命实践相结合，建立了社会主义新中国，摆脱了积贫积弱、任人宰割命运。(3分)③改革开放以来，我们从当代中国的实际出发，坚持走中国特色社会主义道路，激发了中华民族的创造活力，使中国快速发展了起来。(3分)**

**26.①事物的发展是量变和质变的统一。量变是质变的必要前提，质变是量变的必然结果；事物的发展是由量变到质变，又在新质的基础上开始新量变，如此循环往复，不断前进。这要求我们重视量的积累，并且抓住时机促成飞跃。（4分）**

**②我国不同时期扶贫战略的实施都取得了很好的减贫效果，也为后面的扶贫工作奠定坚实的基础并提出了更高的要求；从广义扶贫到大规模开发扶贫再到十八大以来的精准扶贫，从区域性扶贫机制到差异化扶贫机制，这条具有中国特色的减贫道路，极大地促进了我国扶贫事业的发展。（4分）**

**27【答案】**

**①坚持了两点论与重点论的统一。对中国形势的判断，即看到了中国的发展面临诸多****挑战，也看到了发展的“时”走势，且总体有利。（3分）**

**②坚持了事物发展是前进性和曲折性的统一。对中国势的判断既看到了中国发展的势不可阻挡，又看到了事物发展道路的曲折性。（3分）**

**③坚持了事物的发展是量变和质变的统一。看到了中国发展的底气源自厚积薄发。（3分）**

**④坚持了联系的观点看问题。放在中国与世界的有机联系中判断中国的形势。（3分）**

**28.【答案】①矛盾就是对立统一，矛盾的基本属性是同一性与斗争性。一方面，中国与世界各国在经济、政治上发展各异，竞争激烈，具有斗争性；另一方面，各国相互依存，休戚与共，具有同一性。人类民运共同体抓住了当今世界你中有我我中有你，一荣俱荣一损俱损的同一性。(4分)②同一性以斗争性为前提，斗争性寓于同一性之中。人类民运共同体以尊重各国差异，包容多样为前提，主张包容差异，鼓励世界各国在维护人类共同利益的基础上有差异化的发展。(3分)③矛盾双方既对立又统一，由此推动事务的运动和发展。打造人类民运共同体，走合作共赢共同发展的道路，就是遵循相互作用规律，大胆运用合作与竞争者两方面的推动力，使之产生正能量，推动世界的繁荣发展。(3分)**

**崇德校区2019-2020学年上学期政治周考二试卷10.15 答题卡**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_座号：\_\_\_\_\_\_**

**一、单项选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **22** | **23** | **24** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、非选择题（请在各试题的答题区内作答）**

|  |
| --- |
| **25.** **(1)运用认识论的有关知识说明依法治国为什么既要借鉴人类优秀文明，又不照搬别国模式。(12分)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. **历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。请运用矛盾普遍性和特殊性的辩证关系加以说明。(10分)**
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **26.经过多年的扶贫实践，我们成功走出一条中国特色减贫道路，创造了世界奇迹。结合材料，运用量变与质变的相关知识对此加以说明。（8分）** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **27.结合材料，运用思想方法和创新意识的知识，分析“科学把握中国发展的时和势”的合理性。（12分）** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **28.结合材料，运用矛盾基本属性原理分析说明中国倡导建立“人类命运共同体”的合理性。(10分)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |