**泉州七中2015届高三政治学科复习案**

**泉州七中2015届政治学科复习学案**

**第九课唯物辩证法的实质与核心**

**课前复习**

**根据考点掌握要求，阅读课本P67---P80**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 知 识 点 | 掌握要求 |
| **唯物辩证法的矛盾观 点** | 1.矛盾的同一性和斗争性 | 矛盾的含义及其基本属性是什么？如何理解同一性和斗争性？二者的关系如何？ (P67-P68) |
| 2.矛盾的普遍性和特殊性 | 是什么？具体表现？方法论要求？如何理解矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系？ （P69-P72） |
| 3.两点论和重点论的统一 | 主要矛盾和次要矛盾的辩证关系；矛盾主要方面与矛盾次要方面的辩证关系；二者区别？什么是两点论？什么是重点论？反对的错误观点？ (P72-P73) |
| 4.具体问题具体分析 | 是什么？为什么？（地位、意义）怎样体现或坚持？ (P73-P74) |

**一、【考点精析】**

**(一)矛盾的同一性和斗争性**



**1．矛盾的含义** 世界上一切事物都包含着既相互对立，又相互统一的两个方面。矛盾就是反映事物内部对立和统一关系的哲学范畴，简言之。矛盾就是对立统一。

◆特别提示：

1．矛盾是一个关系范畴，它揭示的是事物内部各要素之间或事物之间的既对立又统一的关系。同一性或斗争性是矛盾对立面之间的两种基本关系或两种基本属性。(应理解清楚矛盾、矛盾体、矛盾双方)

2．任何事物内部都有两点即矛盾的“两个方面”。矛盾是对立面的统一。

3．构成矛盾关系的“两个方面”是具体的、多样的，不局限于“好”与“不好”这两个方面。

5．人们语言表述上的矛盾（如成语故事“自相矛盾”中所寓），这是逻辑矛盾。逻辑学中所讲的矛盾≠哲学上讲的矛盾。（逻辑矛盾是指人们的思维过程违反逻辑规则造成的矛盾，它是思维过程中的自相矛盾。）哲学上讲的矛盾是事物固有的对立统一关系，而逻辑矛盾是人们主观思维上的前后不一致，二者有着天壤之别。

**2．矛盾的基本属性：斗争性和同一性**（★请务必牢记，同一性与斗争性的含义及表现）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **同一性（统一性）** | **斗争性（对立性）** |
| 区别 | **含义** | 矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势 | 矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。它体现着对立双方相互分离的倾向和趋势 |
| **表现** | 一是矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；二是矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化 | 相互区别、相互排斥。  哲学上讲的“斗争”与生活中讲的“斗争”是共性和个性的关系。 |
| **条件** | 相对的、有条件的 | 绝对的、无条件的 |
| 联系 | | 二者是相互联结、不可分割的。①同一以差别和对立为前提，没有斗争性，就没有矛盾双方的相互依存和相互贯通，事物就不能存在和发展。②斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约，没有同一性，就没有矛盾统一体的存在，事物同样不能存在和发展。③矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。（矛盾是事物发展的源泉和动力） | |
| 方法  论要求 | | 坚持一分为二的观点、全面的观点看问题；既要在对立中把握统一，双要在统一中把握对立；同时要积极创造条件，促进矛盾双方的相互转变。（反对片面看问题的一点论：割裂对立统一关系，离开对立谈统一或离开统一谈对立。） | |

**◆特别提示：**

**1．如何理解矛盾同一性与斗争性：**

**(1) 矛盾同一性有两层含义：**

第一，矛盾对立面之间的相互依赖。所有相互对立的两个方面，都在一定条件下相互依存着。相互依存就是矛盾双方互为存在和变化发展的前提和条件。也就是“你离不开我，我离不开你”。

第二，矛盾对立面之间的相互贯通（相互渗透），矛盾双方的相互贯通性有两种情形：

一是，矛盾双方相互渗透、相互包含着对方的因素和属性，也就是“你中有我，我中有你”。

二是，正由于矛盾双方相互相互贯通（相互渗透），矛盾着的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化。——要求积极创造条件，促使事物向好的方向转化，防止事物向坏的方向转化。

**◆案例导引：**

有得必有失，有失必有得。经济发展和保护资源环境；企业的经济效益和生态效益的关系；效率与公平

国民收入的分配（处理好国家，集体和个人的利益关系）

**◆案例导引：**

在战争与和平的矛盾中，战争中有局部的和平，和平中有局部的战争。在工业与农业的矛盾中，工业中渗透着农业所提供的粮食、原料等因素，农业中渗透着工业所提供的农机、化肥等因素。

**◆案例导引：**

社会领域里的公有制和私有制、战争与和平；人类思维领域中的真理与谬误，唯物主义和唯心主义，无不在一定条件下相互转化。

智者千虑，必有一失，愚者千虑，必有一得。尺有所短，寸有所长。塞翁失马，安知非福；“虚心使人进步，骄傲使人落后”、“满招损，谦受益”；“居安思危”

★矛盾双方相互依赖和相互贯通是矛盾双方同一性的两种情形，应注意两者的区别。

**(2)．矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互限制、相互排斥、相互否定的属性，体现着矛盾双方相互分离的趋势。**

★矛盾同一性是相对的、有条件的，矛盾斗争性是绝对的、无条件的。

**2．如何理解矛盾同一性与矛盾斗争性的关系：不可分离**

**(1) 矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在——同一以差别和对立为前提。**

**◆案例导引：**

①“相互依存”离不开“对立”。例如。“上”的性质和“下”的性质是相互规定的；“左”的性质和“右”的性质是相互规定的。为什么“上”与“下”、“左”与“右”互相规定呢?因为上是与下对立的，左是与右对立的。

②“相互转化”离不开对立。矛盾双方转化都是向自己对立面的转化。当我们说“上”转化了，那肯定是指“上”转化成“下”。只有上下之间的转化，绝无上与左或右的转化。

★同一是包含着差别和对立的具体的同一，那种完全排除差异和对立的同一，是“抽象的同一”。（即否定对立）

**(2)矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在——斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。**

**◆案例导引：**

什么样的东西才互相排斥呢？必须是具有某种共同的基础、相互依存的东西，才同时呈现出排斥的倾向。如果不是相互依存的东西，那就意味着“彻底分离”、“毫不相干”，还谈什么排斥呢？例如，正因为无产阶级与资产阶级共同存在于资本主义生产方式之中，有了后者的剥削，才有前者的被剥削，这两大阶级才是对立的，其利益要求是互相排斥的。而无产阶级与奴隶主阶级之间没有依存关系，也就谈不上它们之间的排斥、斗争关系。

★总之，矛盾的对立和统一密不可分。对立是统一中的对立，统一是对立面的统一。因此，要在对立主把握统一又要在统一中把握对立

**3．矛盾同一性与矛盾斗争性的相互作用推动事物的运动、变化、发展：**

矛盾同一性与斗争性的相互作用是事物发展的根本动力。发展是矛盾同一性与斗争性相互作用的结果。

**◆案例导引：**

|  |  |
| --- | --- |
| **例子** | **哲学道理** |
| 只有不同的音符，才能奏出美妙的音乐；只有不同的颜色，才能描绘出美丽的图画 | 同一性以斗争性为\_\_\_\_\_\_\_，没有\_\_\_\_\_\_\_，就没有矛盾双方的相互依存和相互贯通，事物就不能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和发展。 |
| 卖与买的关系 | 斗争性寓于同一性之中，并为同一性所\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就没有矛盾统一体的存在，事物同样不能存在和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 小偷与锁 | 矛盾双方既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，由此推动事物的运动、变化和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**【原理1】矛盾即对立统一原理**

【世界观】矛盾即对立统一

【方法论】①坚持一分为二、全面的观点、两点论与两分法

②对立中把握统一，在统一中把握其对立。

**【提示】**该原理分析的思路：应注意审题抓住不同的两个方面的对子关系——相反相成。如利与弊、机遇与挑战、受益与风险、成就与问题、民主与法制、自由与纪律、效率与公平、利用与保护等。

**【原理2】矛盾同一性与斗争性及其关系原理**

【世界观】①矛盾同一性②矛盾斗争性③矛盾同一性与斗争性关系

【方法论】①坚持全面的观点

②要求我们把对立与统一有机结合起来，在对立中把握统一，在统一中把握其对立。

**【原理3】矛盾双方在一定条件下可以相互转化**

【方法论】努力创造条件，促使事物向好的方向转化

**【原理4】：矛盾双方既对立又统一，推动事物运动、变化和发展，矛盾是事物发展的源泉和动力。**

◆**本考点应注意几种题型及其解题的规律：**

**考法一：运用对立统一的观点（矛盾的观点、矛盾分析法），分析A与B的关系**

**注意：解题分五步骤：**

（1）哲理观点：即矛盾概念

（2）点明关系：A与B的关系

（3）分析同一性：二者相互依赖、相互贯通

（4）分析斗争性

（5）应正确处理二者的关系

**◆案例导引：**

**请运用矛盾对立统一的观点分析文物的保护和开发的关系。（10分）**

①矛盾即对立统一，矛盾双方既对立又统一不可分。文物的保护和开发是既对立又统一的关系。

②一方面，保护和开发存在一定的对立和排斥。二者存在此消彼长的关系。另一方面，保护和开发具有统一性，二者相辅相成、相互促进保护是开发的前提，只有保护好文物，才能为以后的更好开发提供可能；适度开发，可为文物保护提供经济支持。

③应坚持全面的观点（坚持两点论），防止片面性，将文物的保护和开发有机结合起来。

**考法二**：**运用对立统一的观点（矛盾的观点、矛盾分析法），如何认识和处理A与B的关系**

注意：本题应注意两个关键词：一是认识，二是处理

认识：（类型考法一）

处理：（根据题目要求使用矛盾观点分析）

**考法三**：**请运用矛盾同一性的原理（矛盾同一性的含义及表现、方法论）**

**◆案例导引：**

S县党委、政府实施“农民工返乡创业工程”，优化农民工返乡创业环境，为返乡创业者提供创业项目和信息服务，从行政审批、土地使用、贷款贴息、税费等方面依据国家政策给予优惠。 经过认真思考和规划，小林认为“泥土变黄金”的神话在今天是可以实现的。于是2008年初他主动返乡自主创业。他拿出自己多年的积蓄，并在当地党委和政府的支持下，整合当地的小瓷器厂，成立陶瓷工艺品有限公司，借鉴国外生产技术开发新产品，招聘当地有经验的员工和部分返乡人员，开始了他的创业之路。

**运用矛盾同一性的有关知识，分析小林是否就能够将“泥土”变“黄金”。(12分)**

矛盾双方相互依赖、相互贯通，并在一定条件下可以相互转化。要求积极创造条件，促进矛盾双方的转化。(6分)小林在创业中，如果能够充分利用有利条件，遵循市场规律，不断开拓创新，就能将“泥土”变为“黄金”。(5分)否则“泥土”不能变成“黄金”。(1分)

**考法四**：**请运用矛盾斗争性的原理（矛盾斗争性的含义及表现）**

**考法五：从矛盾的同一性和斗争性角度（矛盾的含义，基本属性、同一性和斗争性的辩证关系）**

**◆案例导引：**

民主、民生。以民生促民主，以民主保民生，成为2013年“两会”最突出的特点。 “两会”上，代表委员们情系民生，发扬民主，所提议案和提案的三分之二是民生问题。民意的直通车畅通无阻，各种意见直接送达编制者面前，有的还直报中央领导。与此同时，中央领导同志深入基层密集调研，到农村进社区召开座谈会听取群众意见。工人、医生、街道干部，还有农民工……被请到中南海座谈，发表意见。民生的种子在民主的土壤中生发，民主的土壤在民生的大树下更加殷实。

**民主和民生犹如相互咬合的齿轮，共同给力中国加速发展的车轮。请从矛盾的同一性和斗争性角度，分析你对这句话的理解。（12分）**

①矛盾就是对立统一，同一性和斗争性是矛盾固有的基本属性。（2分）②矛盾的同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势，一方面矛盾双方相互依赖，民主与民生是人们社会生活不可缺的两个方面；矛盾双方相互贯通，在一定条件下可以相互转化，民生发展能促进民主发展，民主为民生提供保障。（4分）③矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性，民生与民主是人们社会生活不同的两个方面。（2分）④矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。解决好民生与民主，能促进我国社会进步与和谐。（4分）

**（二）矛盾的普遍性和特殊性**

**1．矛盾的普遍性**

◆特别提示：

①承认矛盾的普遍性，意味着承认矛盾是客观的。矛盾是客观的，不能被制造，也不能被消灭，但可以被解决，解决矛盾只是把矛盾的激化状态转化为缓和状态，并不是消灭矛盾。

②对“事事有矛盾”的理解注意以下三点：

A、并不意味着任何两个事物之间都存在矛盾。（矛盾即是普遍的，又是具体的、有条件的。）

B、人们尚未认识，还不能对其具体矛盾作出科学解释的事物，并不等于矛盾不存在。

C、人们不易察觉的矛盾不等于矛盾不存在。

③对“时时有矛盾”的理解注意以下两点：

A、矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终，事物发展过程中不存在无矛盾状态。在事物发展过程中，旧的矛盾一解决，新的矛盾就产生。世界是由矛盾组成的，没有矛盾就没有世界。

B、“时时有矛盾”并不意味着矛盾永远无法解决。矛盾永远存在，总是处于不断解决又不断产生的过程。

④承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。

**◆矛盾普遍性原理**

【世界观】矛盾具有普遍性。（矛盾是普遍存在的，事事有矛盾、时时有矛盾。）

【方法论】①要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾，反对回避、否认和掩盖矛盾。

②坚持一分为二的观点，坚持两点论、两分法，全面观点，防止片面性。

**【拓展】正确理解一分为二、两点论**

①既要看到事物的这一面，又要看到事物的那一面，既要分析两方面之间的对立，对要分析两方面之间的统一，即坚持两分法、两点论。

②优点、缺点属于事物的两点，但不能把两点仅仅归结为优点或缺点，要具体分析事物的两点是什么。

③一分为二的哲学依据是：矛盾含义、属性及其普遍性原理。

④注意分析两点论的一般用词：①既要，又要；②辩证看待

**2．矛盾的特殊性：**

（1）矛盾特殊性的含义：矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点

（2）矛盾特殊性的表现（三种情形）：

①不同事物有不同的矛盾；

◆特别提示：这些不同的矛盾构成了一事物区别于他事物的特殊本质。（这是事物间相互区别的依据，是世界上的事物之所以千差万别的内在原因，或者叫做根据。）

②同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾；

◆特别提示：这是区别事物发展的不同阶段的依据。

③同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

◆特别提示：主次矛盾和矛盾主次方面是矛盾特殊性的表现

◆**判断下列几项分别属于矛盾特殊性的哪一种表现？**

A、一般地，男生的抽象思维能力强于女生，而女生的语言思维能力强于男生。

B、 20世纪70年代，“要发家，种棉花”；80年代，“要想富，种果树” ；90年代，“富得快，种蔬菜”。

C、每个矛盾由双方组成，其中处于支配地位、起主导作用的是矛盾的主要方面，而处于从属地位、不起主导作用的是矛盾的次要方面。

（3）矛盾特殊性的方法论要求：具体问题具体分析

①含义：具体问题具体分析，是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。

②哲学依据：矛盾具有特殊性。

③地位和作用：具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂。是我们正确认识事物的基础。也是我们正确解决矛盾的关键。

④违背具体问题具体分析的行为：不管时间、地点、条件的变化，千篇一律、“一刀切”。

【拓展】“一切从实际出发”、“一切以时间、地点和条件为转移”、具体问题具体分析的关系

（1）全面理解“一切以时间、地点和条件为转移”

从唯物论角度：一切从实际出发，解放思想，实事求是，与时俱进；

从辩证法角度：联系的观点、发展的观点、具体问题具体分析的观点；

从认识论角度：认识的不断发展。

（2）具体问题具体分析和一切从实际出发

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 一切从实际出发 | 具体问题具体分析 |
| 区别 | 含义 | 指我们想问题、办事情要把客观存在的实际事物作为根本的出发点 | 指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法 |
| 哲学依据 | 物质决定意识 | 矛盾具有特殊性 |
| 哲学范畴 | 唯物论 | 辩证法 |
| 联系 | | 二者具有一致性，都要求坚持主观与客观的统一。一切从实际出发是具体问题具体分析的前提和基础，具体问题具体分析是一切从实际出发的深刻表现。 | |

**◆矛盾特殊性原理**

【世界观】矛盾具有特殊性（含义及表现）

【方法论】具体问题具体分析

◆**题型：怎样体现或坚持具体问题具体分析**

思路：

①在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性具体三点：

A、承认不同的事物有不同的矛盾；

B、承认同一事物的矛盾在不同阶段有不同的矛盾；

C、承认同一事物的不同矛盾、同一矛盾的两个方面也各有其特殊性。

②坚持做到从实际出发，反对“一刀切”、“一风吹”的工作方法，一切以时间、地点和条件为转移。

【谚语典故】

（1）对症下药 符合矛盾特殊性的原理，要求我们在观察和处理问题时要坚持具体问题具体分析。又如，“因地制宜”、“因材施教”、“量体裁衣”、“一把钥匙开一把锁”以及“世界上没有完全相同的指纹，没有完全相同的两片树叶”，“万物没无相异”等都包含了这一原理。

（2）对牛弹琴 比喻不分对象，用同一方式对待不同的事物，违背了矛盾特殊性的原理。又如，“张冠李戴”、“照办照抄”、“一刀切”、“一风吹”等同属此类。

**3．矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系（二是辩证统一，是共性和个性的关系）**

（1）矛盾普遍性和特殊性的区别：

①矛盾的普遍性是矛盾的共性，矛盾的特殊性是矛盾的个性。

②共性是不同事物中共同的、本质的东西，个性是不同事物中独自具有的东西。个性比共性更丰富、更生动、更具体。

③共性和个性的关系，不同于整体和部分的关系，也不是指它们的范围大小、数量多少的关系。

**◆案例导引：**人与男人、女人；马与白马、黑马；水果与苹果、梨；

（2）矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。

①普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。

②特殊性离不开普遍性。世界上的事物无论怎样特殊，它总是在特殊性中包含着普遍性，不包含普遍性的特殊性是没有的。

**◆案例导引：**

男人、女人等每一个具体的人，他们每个人都各自有自己的特点（性格、语言、肤色、知识等）；虽然各有特点，千差万别，但通过观察和思考，总是可以找到他们的共同性：如他们都有一个脑袋两只手、都要进行新陈代谢，而普遍具有“自觉能动性”则是人的共同的本质。当然这些普遍具有的共同本质只有在具体的人中去找，而不能离开一个个具体的人去找。因此，得出结论：普遍性(共性)寓于特殊性(个性)之中，即特殊性包含普遍性。

如果每一个具体的人，他（她）不具有人普遍具有的共同本质，那它就不是人类了。因此，得出结论，特殊性(个性)离不开普遍性（共性）。

（3）矛质的普遍性和特殊性不是凝固不变的，在不同的场合是可以相互转化的。

**◆案例导引：**人相对于每一个具体的人而言，其是普遍的，但放之动物界，其又是特殊的

（4）矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的地位：

是关于事物矛盾问题的精髓，是马克思列宁主义基本原理和中国具体实际相结合的哲学基础，是我建设中国特色社会主义的理论依据。

**◆矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理**

【世界观】矛盾的普遍性和特殊性辩证统一的关系。矛盾的普遍性和特殊性相互联结：一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来；另一方面，特殊性离不开普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。（矛盾普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。）

【方法论】要求我们坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性和个性的具体历史的统一。（坚持马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合，坚持从中国国情出发，努力探讨中国社会主义建设和改革特殊规律。）

◆特别提示：审题注意以下词汇：推广经验、抓好典型、示范指引、搞试点

◆注意区别：①矛盾的普遍性与特殊性的原理 ②矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系原理

**（三）两点论与重点论的统一**

**1．矛盾的不平衡性——主要矛盾和次要矛盾**

（1）主要矛盾和次要矛盾的辩证关系

①含义——区别

A、主要矛盾：在复杂事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。

B、次要矛盾：处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。

②辩证关系——联系

A、主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响。

B、主次矛盾在一定条件下可以相互转化。

**【思维导引】**

（1）在矛盾体系中理解主次矛盾



主要矛盾、次要矛盾存在的前提条件：

A、复杂事物中同时存在多个矛盾（矛盾个数≥2）

B、在一个时期、阶段由于矛盾地位和作用的不平衡，主要矛盾只有一个，次要矛盾可以有一个或多个。

C、主要矛盾、次要矛盾所处的地位和作用是不同的

（2）在案例中理解主次矛盾

例：中国这个国家，包含许多的矛盾。如：

1．人民日益增长的物质文化生活需求与落后社会生产力的矛盾；

2．钓鱼岛领土上中国与日本的民族矛盾；

3．社会收入分配领域中效率与公平的矛盾；

4．劳动力市场中存在的劳方与资方的矛盾；等等

思考：

(1)这么多矛盾中，主要矛盾几个，次要矛盾几个？

(2)哪一个是主要矛盾?为什么它是主要矛盾？那么看问题、办事情应坚持怎样的方法？

(3)次要矛盾会否影响主要矛盾的解决？如果中日明天发生全面的战争，那么我们社会的主要矛盾是什么？那么看问题，办事情应坚持怎样的方法？

(1)主要矛盾与次要矛盾存在于复杂事物(有多个矛盾)之中，其中一个是主要矛盾，其它是次要矛盾。

(2)因为经济是基础，所以这个矛盾处于支配地位：起决定作用，决定中国的发展前景，决定或影响着其它矛盾的解决。所以我们要坚持方法论：抓重点，以经济建设为中心。

(3)上述矛盾影响着中国经济的发展，会影响主要矛盾的解决，甚至在一定条件下它们也有可能上升为主要矛盾。因此我们应统筹兼顾、恰当处理次要矛盾

◆**主要矛盾和次要矛盾辨证关系原理** **（常用于解决问题、做事情；强调做法、措施）**

**【世界观】：**主要矛盾在复杂事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，一定条件下可以相互转化。

**【方法论】：**（1）要求善于抓重点，集中力量解决主要矛盾。

（2）要求学会统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾。

（3）坚持两点论与重点论的统一。

**【错误倾向】：**既要反对不分主次的“均衡论”，“眉毛胡子一把抓”，又要反对只抓主要矛盾，忽略次要矛盾的“单打一”、的“一点论”。

**◆以下俗语体现了什么哲理？**

①牵牛要牵牛鼻子、画龙点睛；②打蛇打七寸；③擒贼先擒王、射人先射马；④好钢要用在刀刃上；⑤捡了芝麻，丢了西瓜；⑥“眉毛胡子一把抓”，⑦十个指头按跳蚤；⑧“单打一”；⑨“统筹兼顾，适当安排”、“学会弹钢琴”⑩荷花虽好，也要绿叶相扶，比喻人们在日常工作中，要善于抓主要矛盾，但也不能忽视次要矛盾，因为次要矛盾处理的好坏，直接影响着主要矛盾的解决。“一个好汉三个帮”、“一个篱笆三个桩”等亦属同理。捡了芝麻，丢了西瓜违背了主、次矛盾关系的原理。不分主次，抓了次要的，丢了主要的。“眉毛胡子一把抓”，亦属此类。

**◆特别提示：如何识别何时使用主次矛盾原理**

**（ 1）如何识别主次矛盾原理**

注意：研究主次矛盾问题是为了解决工作的重点、中心、关键非重点的关系问题

①把握关键性词语：主要矛盾常常用这样的词语。中心 关键 重点 重中之重 首要任务 突出地位 中心环节 核心 首位 突破口 中心任务 第一要务等

②明确命题旨意：主要矛盾一般适用于“办事情”，解决问题。在事物的发展过程中怎样集中力量找出问题的关键，抓住重点，解决矛盾，推动事物的发展。

**（2）主观题答题一般步骤：**

①世界观——方法论②点出材料中的问题（具体的矛盾、重点问题）——因此要采取的办法重点解决（现实的办法）。

**2．矛盾的不平衡性——矛盾主要方面和矛盾次要方面**

**(1)含义**——区别

①矛盾的主要方面：是指在事物内部处于支配地位，起主导作用的矛盾方面。

②矛盾的次要方面：是指在事物内部处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面。

**(2)辩证关系**——联系

①相互排斥：

第一，辩证法认为，任何矛盾中的两个方面力量是不平衡的。

第二，正是由于矛盾的主要方面力量对比上超过矛盾的次要方面，在地位上支配矛盾次要方面，起主导作用，所以在规定该事物的性质中，起主导作用。（事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的，但矛盾的次要方面对事物的性质也有一定的影响。）

第三，复杂事物或过程中包含许多矛盾，这些矛盾也是不平衡的，其力量、地位、作用都是不一样的。

②二者相互依赖。主要矛盾的主要方面决定事物性质，矛盾的次要方面也对事物的性质影响和作用。

③二者在一定条件下可以相互转化。

**【思维导引】**

1．从理论上理解：

在一个矛盾之中，每一个矛盾有构成矛盾的两个方面。

这两个方面的地位是不平衡，其中一个是矛盾的主要方面，另一个是矛盾次要方面。

2．在案例中理解矛盾主次方面

矛盾 构成这个矛盾的两个方面

1）一国两制

2）我国的分配制度

3）我国的基本经济制度

4）人民币升值问题

思考：

1）在这每一个矛盾中，构成每一个矛盾的双方是什么？

2）哪一个是主要方面？为什么其能成为主要方面（主流）？

3）如果次要方面地位上升变成主要方面，那么会有什么影响？

4）综合上述两点，我们看问题应坚持什么方法论？

解析：

社会主义制度处于支配地位，起主导作用，决定了我国的社会性质。

但矛盾双方有可能转化即资本主义制度在一定条件下也可能会上升为主要方面，这样我国的社会性质就发生变化。因此，我们看问题要既要全面，又要分清主流和支流。

◆**矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系原理** **（常用于评价、认识事物：强调性质、形势）**

**【世界观】：**矛盾的主要方面，是指在事物内部处于支配地位，起主导作用的矛盾方面。矛盾的次要方面，是指在事物内部处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面。事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。二者相互依赖、相互影响，在一定条件下可以相互转化。

**【方法论】：**（1）善于把握矛盾的主要方面，抓住其本质和主流。

（2）不能忽视矛盾的次要方面，不能忽视支流。

（3）要求坚持两点论与重点论的统一。

**【错误倾向】：**反对把矛盾双方同等看待，甚至颠倒主次，混淆事物性质。

**◆特别提示：**如何识别何时应用矛盾主次方面原理

**(1）如何识别矛盾主次方面原理**

①把握关键性词语：矛盾的主要方面常常用这样的词语：性质、本质、主流、方向、主体、总体上、大体上等。

②明确命题旨意：矛盾的主要方面一般适用于“看问题”，认识事物。在事物存在的利与弊、优与劣、功与过、长处和短处等方面，针对事物的性质作出评价与判断，强调对这个事物当前状况的认识。

**(2）能运用该原理解答时，一般也可用全面观点或一分为二的观点。**

**（3）主观题答题一般步骤**

①世界观——方法论②根据材料点出所认识问题存在两面性（具体的两点论）——进而再指出哪个方面是主要方面或哪个方面规定了事物的性质）（具体化的重点论）

**【特别注意】正确区分主要矛盾和矛盾的主要方面**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **主要矛盾** | **矛盾主要方面** |
| 区  别 | **外延** | 主要矛盾就是复杂事物中所包含的“诸多矛盾”相互比较而言。主要矛盾一般只有一个，而次要矛盾则可有多个 | 矛盾的主要方面就“同一矛盾”的双方比较而言，矛盾的主要方面只有一个，而次要方面也只有一个 |
| **内涵** | 主、次矛盾将的是“矛盾体”，可以称“一个”或“一种”。正因为主、次矛盾都是“矛盾体”，其内部都包含着矛盾双方，所以主次矛盾都有各自的矛盾的主次方面 | 矛盾的主次方面讲的是“矛盾侧面”，所以，只能叫“一方”或“方面” |
| **作用** | 主要矛盾决定事物发展的进程，其原因是主要矛盾处于支配地位、起决定作用 | 矛盾的主要方面决定事物的性质，其原因是矛盾的主要方面在力量上面超过矛盾点额次要方面，在地位上支配着矛盾的次要方面 |
| **方法论意义** | 主、次矛盾关系的原理，要求做工作要抓重点、抓关键、抓中心，但有不忽视一般。 | 矛盾主次方面关系原理，要求看问题要把握病根制和主流，但又不忽视支流 |
| **实践方面** | **关键词：**重点、中心、关键、突破口、首要、核心、第一要务、重中之重、最根本、工作做到点子上、好钢用在刀刃上（注意处理问题） | **关键词：**主流、大局、性质、主体、优势、本质、整体上、 基本面、总体上、看到实质、总的看，辨方面、顾大体、抓要害。（注意看问题） |
| 联系 | | 都是将矛盾发展的不平衡性问题，都是矛盾特殊性的两种情形。  都是重点论所要把握的重点  主要矛盾中也存在矛盾的主要方面，两者是整体和部分的关系，而事物的性质主要由主要矛盾的主要方面决定。 | |

**3．坚持两点论和重点论相统一的方法：**

①主次要矛盾、矛盾的主次要方面辩证关系原理要求我们，要坚持两点论和重点论相统一的认识方法。

②坚持两点论和重点论的内涵：

坚持两点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾。在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握主要矛盾；在认识某一矛盾时要着重把握矛盾的主要方面，要抓住主流。

③两点论和重点论相统一的关系：辩证法的两点论是有重点的两点论，而不是均衡论；重点论是看到两点中的重点，而不是一点论。

④我们要坚持两点论和重要点相结合的方法，反对形而上学的一点论和均衡论。

**归纳：矛盾分析法（常见的有以下几点，具体视题目而定）**

（1）坚持一分为二的观点（坚持两分法、两点论）——可用于矛盾的对立统一原理或矛盾的普遍性原理

（2）承认矛盾，分析矛盾，揭露矛盾，解决矛盾——可用于矛盾的普遍性原理

（3）具体问题具体分析——可用于矛盾的特殊性原理

（4）坚持矛盾普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一——可用于矛盾普遍性与特殊性的辩证关系原理

（5）善于抓重点，集中力量解决主要矛盾；又要统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾——可用于主次矛盾的辩证关系原理

（6）看问题要全面，善于分清主流和支流，又要着重抓主流——可用于矛盾的主次方面的辩证关系原理

（7）坚持两点论和重点论的统一——可用于主次矛盾的辩证关系原理或矛盾的主次方面的辩证关系原理

（8）其他矛盾的有关知识（矛盾双方的在一定条件下相互转化，要积极创造条件，促成转化、矛盾是事物发展的源泉和动力：即事物发展的内因和外因等）

**补充：矛盾是事物发展的动力（不常用）**

（1）**矛盾双方的对立统一推动着事物的运动、变化和发展**。

（2）**矛盾是事物发展的源泉和动力，事物的内部矛盾是事物发展的根据，事物的外部矛盾是事物发展的条件。**

**二、【观点判断】**

1、矛盾的个性与共性在一定条件下能够相互转化( )（2014课标11,22①）

2、矛盾的个性表现共性并优于共性( )（2014课标11,22③）

3、矛盾的个性在事物发展中起决定作用。( )（2014课标11,22④）

4、人与自然之间的矛盾既是客观的又是主观的，源于人对自然的认识。( )（2014课标11,23）

5、矛盾的特殊性寓于普遍性之中，学生的个性通过不同的评价来表现。( )2013课标1，19）

6、具体问题具体分析是解决问题的关键，是科学评价的前提。( )（2013课标1，19）

7、矛盾是事物发展的动力，科学评价是学生成长进步的根据。( )（2013课标1，19）

8、事物的性质是由矛盾的主要方面决定的。( )（2013广东33,A）

9、世界观揭示了事物本质和最普遍的规律。( )（2013广东33,D）

**三、【知识体系】**

**唯物辩证法的**

**实质和核心**

补充：矛盾的对立统一，在一定条件下相互转化。矛盾是事物发展的动力。

7、主次矛盾辩证关系、矛盾主次方面辩证关系要求把两点论和重点论结合起来

6、矛盾主次方面的辩证关系要求抓主流，又不忽视矛盾次要方面的影响

5、主次矛盾的辩证关系要求既要抓主要矛盾，又不忽视对次要矛盾的解决。

4、矛盾普遍性和特殊性的关系，要求坚持矛盾普遍性和特殊性的统一

3、矛盾的特殊性，要坚持具体问题具体分析

2、矛盾的普遍性，要承认矛盾、分析矛盾、勇于揭露矛盾和解决矛盾

1、矛盾就是对立统一，要求用一分为二的观点看问题